

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Abstrack	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran.....	viii
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Rencana Aktifitas Pembelajaran	10
2.1.1 Pembelajaran Kontekstual	10
2.1.2 Pendidikan.....	11
2.2 Rencana Ativitas Pembelajaran Kontekstual.....	16
2.4 Komponen Pembelajaran Kontekstual pada Materi <i>Hibridisasi</i>	21
2.4.1 Menkonstruksi (<i>Contruktivisme</i>).....	22
2.4.2 Penelitian (<i>Inquiry</i>)	23
2.4.3 Bertanya (<i>Questioning</i>)	25
2.4.4 Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>)	27
2.4.5 Pemodelan (<i>Modeliing</i>)	27
2.4.6 Penilaian (<i>Assesment</i>).....	28
2.4.7 Pencerminan (<i>Reflection</i>)	28
2.5 Penilaian Pembelajaran Hibridisasi pada CTL	29
2.5.1 Penilaian Nilai <i>Kognitif</i>	29
2.5.2 Penilaian Nilai <i>Psikomotorik</i>	29
2.5.3 Penilaian Pemahaman <i>Signifikasi Hibridisasi</i> pada CTL	29
2.5.4 Penilaian Nilai <i>Afektif</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.3.2 Desain Penelitian	35
3.4 Variabel Penelitian.....	37
3.4.1 Variabel Bebas	37
3.4.2 Variabel Terikat	38

3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1 Nama instrumen instrumen penilaian dan muatannya.....	39
3.5.1.1 Instrument 1 (Penilaian <i>Kognitif</i>)	39
3.5.1.2 Instrument 2 (Penilaian <i>Psikomotorik I</i>)	39
3.5.1.3 Instrument 3 (Penilaian <i>Psikomotorik II</i>)	39
3.5.1.4 Instrument 4 (Penilaian Pemahaman <i>Signifikasi</i> <i>Hibridisasi</i> pada CTL)	40
3.5.1.5 Instrument 5 (Penilaian <i>Afektif</i>)	40
3.6 Prosedur Penelitian	41
3.7 Perencanaan Penelitian.....	42
3.8 Materi Pembelajaran	42
3.9 Pelaksanaan Penelitian	43
3.9.1 Perlakuan Penelitian	39
3.9.2 Siklus Pembelajaran dan Siklus Penilaian Kontekstual pada <i>Hibridisasi</i>	44
3.9.2.1.1 Siklus Pembelajaran Kontekstual pada <i>Hibridisasi</i>	44
3.9.2.1.2 Siklus Pembelajaran dan Siklus Penilaian Kontekstual pada <i>Hibridisasi</i>	47
3.10 Lokasi Kegiatan Pembelajaran / Penelitian	49
3.11 Kegiatan Mengevaluasi	53
3.12 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
3.12.1 Alat Pengumpulan Data.....	54
3.12.2 Teknik Pengolahan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.1.1 Data Nilai <i>Kognitif</i>	55
4.2 Nilai <i>Psikomotorik</i>	58
4.2.1 Data Nilai <i>Psikomotorik I</i>	58
4.2.2 Data Nilai <i>Psikomotorik II</i>	61
4.2.3 Jumlah Nilai <i>Psikomotorik I</i> dan <i>II</i>	63
4.3 Data Nilai Pemahaman <i>Signifikasi Hibridisasi</i> pada CTL.....	64
4.4 Penilaian Sikap (<i>Afektif</i>).....	66
4.4.1 Data Penelitian <i>Afektif</i>	68
4.5 Total Nilai Pembelajaran <i>Hibridisasi</i>	70
4.6 Perbedaan Persentase Jumlah Siswa di Atas Rata dan Jumlah Siswa di Bawah Rata Rata	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi	76
5.3 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78