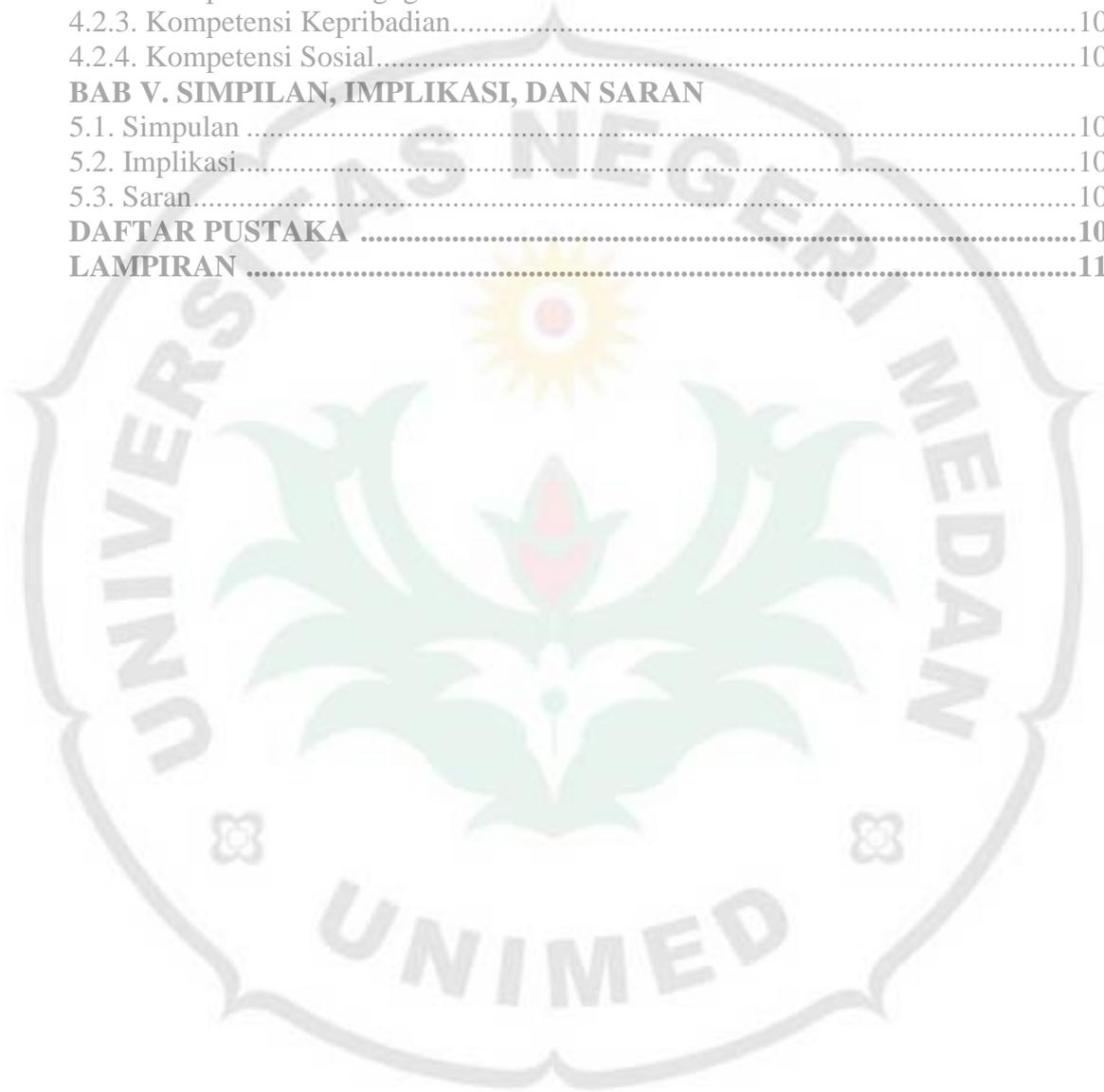


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	8
1.3.Pembatasan Masalah	9
1.4.Rumusan Masalah	10
1.5.Tujuan Penelitian	10
1.6.Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1. Guru dan Sertifikasi Guru	12
2.1.2. Kinerja Guru	18
2.1.3. Kompetensi Guru	20
2.1.4. Sertifikasi Guru	27
2.1.5. Evaluasi Kinerja Guru	32
2.1.5.1. Skala Likert	33
2.1.6. Indikator Kinerja Guru	36
2.1.7. Indikator Abilitas Guru	40
2.2. Kerangka Konseptual	42
2.2.1. Pendidikan Orang Dewasa	52
2.2.1.1. Karakteristik Pendidikan Orang Dewasa	52
2.2.1.2. Pendekatan Teoritis Pendidikan Orang Dewasa	53
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Waktu dan Lokasi Penelitian	56
3.2. Populasi dan Sampel	56
3.3. Desain Penelitian	56
3.4. Defenisi Operasional	56
3.5. Prosedur Penelitian	59
3.6. Teknik Pengumpulan Data	62
3.7. Teknik Analisis Data	71
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil penelitian.....	75
4.1.1. Hasil kompetensi professional guru biologi SMA yang sudah lulus sertifikasi.....	75
4.1.2. Hasil kompetensi paedagogik guru biologi SMA yang sudah lulus sertifikasi	81
4.1.3. Hasil kompetensi kepribadian guru biologi SMA yang sudah lulus sertifikasi.....	85
4.1.4. Hasil kompetensi sosial guru biologi SMA yang sudah lulus sertifikasi.....	88
4.2. Pembahasan.....	90

4.2.1. Kompetensi Profesional	90
4.2.2. Kompetensi Paedagogik.....	97
4.2.3. Kompetensi Kepribadian.....	100
4.2.4. Kompetensi Sosial.....	102
BAB V. SIMPILAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1. Simpulan	105
5.2. Implikasi.....	106
5.3. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110



THE
Character Building
UNIVERSITY