

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hakikat Belajar	11
2.1.2. Aktivitas Belajar Siswa	13
2.1.3. Hakikat Pendekatan dalam Pembelajaran Biologi	16
2.1.4. Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Biologi	18
2.1.4.1 Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Terbimbing	23
2.1.4.2 Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Kreatif	29
2.1.4.3 Perbandingan Pendekatan Keterampilan Proses Terbimbing dan Kreatif	33
2.1.5. Kemandirian	35
2.2. Penelitian Relevan	41
2.3. Kerangka Berpikir	42
2.3.1. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa	42
2.3.2. Pengaruh Kemandirian Siswa Terhadap Hasil Belajar	45
2.3.3. Interaksi Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Hasil Belajar Siswa	46
2.3.4. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa	47
2.4. Hipotesis Penelitian	49

BAB III. METODE PENELITIAN.....	52
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.2. Populasi dan Sampel	51
3.2.1 Populasi.....	51
3.2.2 Sampel.....	51
3.2.3 Desain Penelitian	52
3.3. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	53
3.4. Definisi Operasional.....	56
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.8. Teknik Analisis Data.....	66
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	 69
4.1. Hasil Penelitian	69
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	69
4.1.2. Deskripsi Data Kemandirian.....	70
4.1.3. Deskripsi Data Aktivitas	71
4.2. Pengujian Hipotesis.....	72
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	90
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	 91
5.1. Simpulan	91
5.2. Implikasi.....	92
5.3. Saran.....	94
 DAFTAR PUSTAKA	 96

