

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. 2011. Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 16 (1), 74-88.
- Afolabi and Akinbobola. 2010. Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria. *American-Eurasian Journal of Scientific Research* 5 (4): 234-240.
- Akinoglu, O. 2008. Assesment og the Process Skill Project Implementation process in Science Education Upon Student's Points Views, *International Journal of Intruction*. Vol 1, No. 2. Marmara Unyversity.
- Anonim Daftar Kumpulan Nilai. (2010/2011). SMA Negeri 2 Padangsidempuan.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2006. *Pengukuran Sikap Manusia*, Edisi Ke 2 Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, H., dan, Nur, E., (2008), *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Banathy Bela H. 1988. *Intructional Systems*. Terjemahan Suhardjo D, Solo: Sebelas Maret University Perss.
- Beyer, Barry K. 1991. *Teaching Thinking Skill: A Handbook for Elementary School Teacher*. New York, USA: Allyn & Bacon.
- Bieron, Joseph F & Frank J, Dinan. *Case Studies Across a Science Curriculum*. Available from: Curriculum. Htm (cited 2000 March 12).
- Dahar, R.W. (1991). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Disertasi, FPS IKIP Bandung.
- Depdiknas. 2007. *Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Egine anh Hilal. 2008. The Effect of Scientific Process Skill Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Achhievements. *Journal of Forum on Science Learning and Teaching*. Vol.9 Issue 1.
- Hamalik, O. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara.
- Hartono, B. 2003. *Melatih Anak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Harlen, W. 2000. *Purpose and Procedurs for Assessing Science Process Skills*. *Assessment in Education*, 6 (1). 129-140.
- Herron, M.D. 1972. The nature of process skill. *School Review*, 79(2), 171-212. (online article). [http://edweb.edu/~wip/four\\_levels.htm.htm](http://edweb.edu/~wip/four_levels.htm.htm)) diakses tanggal 8 Juli 2012.
- Herprawati. 2006. Hubungan Antara Penerimaan Teman Kelompok Teman Sebaya dengan Kemandirian Siswa Kelas XI IPS SMA 5 Bekasi. *Tesis*, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam As-Syafi'iyah.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (1). 1-13.
- Holstein, H. (1984). *Cshuler lerner selbstanding: Situationen selbtandigen lernen in schulunterricht*. Munchean: Ehrenwirth Verlag Gmbh & Co. KG. Muchen. (terjemahan: Tjun Surjaman (Ed). *Murid belajar Mandiri*. Bandung: Remaja Karya.
- Indrawati. (2008). *Keterampilan Proses Sains (Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis)*. Bandung: P3GIPA Depdiknas.
- Istiana. 2009. Pengaruh Metode Pemberian Tugas dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Fakultas Psikologi UMA. *Tesis*. Medan PPS-UNIMED.
- Johnson, E. B. 2009. *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Media Utama: Bandung. (Diterbitkan oleh: Ibnu Setiawan).
- Kunandar. 2009. *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lautser, P. (1994). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Gaya Media Pratama.

- Long, H.B. (1988). *Self-directed learning reconsidered*. In H.B.Long & Associates, *self directed learning: Application and Theory*, Athens, GA: Adult education department, the university of Georgia.
- Merril, David, M. (2009). *Intructional Design Theory*. New Jersey: Education Tecnology Publication Inc.
- Paidi. 2009. Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi di SMA 1 Sileman. *Jurnal Penelitian FMIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Rahayu, E. H. Susanto, dan D, Yulianti. 2011. Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Jurusan Biologi. Fakultas FMIPA. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Romizoski. A. J. 1981. *Designing Intructional System Decision Making In Course Planning And Curriculum Desaign*. New York: Nicolas.
- Rustaman. N. Y. 2005. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Keterampilan Proses dalam Pemdidikan Sains*. Makalah Seminar Nasional II. FMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sagala. S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. A. M. 2007. *Interaksi dan Mitivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Semiawan, C. R. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses Terbimbing*. Bandung: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Semiawan, C. R. (2009). *Pendekatan Keterampilan Prose “ bagaimana mengaktifkan siswa dalam Belajar”*. Jakarta: Gramedia.
- Sihombing, JSL. (2005). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses dan Minat Blajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Sumbul”. *Tesis* , Medan: PPS UNIMED.
- Sinurat, S. B. (2008). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Keterampilan Proses dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPA SD”. *Tesis*. Medan: PPS UNIMED.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sulistiyoweni. (1996). *Model Pembelajaran untuk Kemandirian Mahasiswa, disertasi*. Jakarta: PPS IKIP Jakarta.

Surya. M. 2007. Hubungan Antara Kemandirian dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3. No. 46.

Sutrisno. 2008. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Dharmawangsa. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Meda.

Susilo. C. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Konfensionalisme Guru*. Malang. Bayu Media Publishing.

Winaputra, U.S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar IPA Modul 1-9*. Jakarta: Dekdikbud.

Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Yarger, Robert E. and Penick E. (1990). *Science Education*, dalam Houston, W. Robert, Handbook or Research.