

ABSTRAK

Emy Dwi Suryanti, NIM 2113111024. Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan kemampuan membedakan paragraf deduktif dan induktif siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 610 siswa. Sampel dari penelitian ini diambil dengan cara random (acak). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi.

Data keterampilan membaca siswa dijangar dengan menggunakan tes objektif pilihan berganda yang valid sebanyak 35 soal, begitu juga dengan kemampuan membedakan paragraf deduktif dan induktif siswa juga dijangar dengan tes objektif pilihan berganda yang valid sebanyak 35 soal. Sebelum dilakukan pengujian data, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis data yaitu uji normalitas dan linieritas data. Berdasarkan hasil yang diperoleh, data berdistribusi normal dan linier. Dari pengolahan data, diperoleh variabel X dengan rata-rata 23,47 dan variabel Y dengan rata-rata 26,36. Dari perhitungan uji korelasi variabel X dengan variabel Y diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,4249 > 0,1786$). Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan kemampuan membedakan paragraf deduktif dan induktif siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Kemampuan membedakan paragraf deduktif dan induktif akan lebih baik jika dibarengi dengan keterampilan membaca pemahaman yang baik pula.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Membaca Pemahaman, Paragraf Deduktif dan Induktif, Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif.