

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Kompetensi.....	7
2.1.1 Pengertian Kompetensi	7
2.1.2 Karakteristik Kompetensi	8
2.2 Hakikat Tutor	9
2.2.1 Pengertian Tutor	9
2.2.2 Tugas Pokok Tutor	10
2.3 Jenis- Jenis Kompetensi Tutor	11
2.4 . Kompetensi Pedagogik Tutor.....	14
2.4.1 Pemahaman Terhadap Peserta Didik	15
2.4.2 Perencanaan Pembelajaran	15
2.4.3 Pelaksanaan Pembelajaran.....	15
2.4.4 Evaluasi Hasil Belajar.....	16
2.4.5 Pengembangan Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Potensi yang Dimilikinya	16
2.5. Pengertian Pendidikan Kesetaraan.....	16

2.6. Kerangka Berfikir	17
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian	19
3.3 Sumber Data Penelitian	20
3.4.1 Data Primer	20
3.4.2 Data Sekunder	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Observasi	21
3.5.2 Wawancara	22
3.5.3 Dokumentasi	24
3.5 Teknik Analisis Data	24
3.6 Tempat Penelitian	26
3.7 Waktu Penelitian	26
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Penelitian	28
4.1.1. Sejarah PKBM Emphaty Medan	28
4.1.2. Unit dan Program kerja	31
4.2 Data Hasil Penelitian	32
4.3. Hasil Penelitian	33
4.4. Pembahasan	75
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	79
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81