

## ABSTRAK

**Elbama YP Simbolon, Nim 115317009. Analisis Kompetensi Pedagogik Tutor Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Emphaty Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2019.**

Masalah dalam penelitian ini adalah Seberapa baik kompetensi pedagogik tutor pendidikan kesetaraan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Emphaty (PKBM) Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kompetensi pedagogik tutor pendidikan kesetaraan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Emphaty Medan.

Adapun teori yang mendukung dalam penelitian ini adalah Kompetensi pedagogik tutor dilihat dari sejauh mana kemampuan tutor tentang pemahaman terhadap peserta didik, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek terdiri atas 4 tutor. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kompetensi pedagogik tutor di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Emphaty Medan tergolong baik dengan rincian sebagai berikut: (1) Pemahaman terhadap peserta didik, (2) Perancangan pembelajaran, (3) Pelaksanaan pembelajaran, (4) Evaluasi hasil belajar, (5) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya.

***Kata Kunci: Analisis Kompetensi Pedagogik Tutor***

