

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Nilai rata-rata siswa pada saat tes awal sebelum diberikan tindakan sebesar 53,65 dengan tingkat ketuntasan sebesar 42,31% dan dinyatakan masih belum tuntas dalam belajar. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 61,15 dengan tingkat ketuntasan sebesar 57,69%. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata kelas semakin meningkat menjadi 72,28 dengan tingkat ketuntasan sebesar 84,62%.
2. Hasil observasi kegiatan mengajar guru siklus I pada pertemuan I diperoleh jumlah skor 8 dengan nilai 66,66%, dan pada pertemuan ke II diperoleh jumlah skor 9 dengan nilai 75%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 diperoleh jumlah skor 10 dengan nilai 83,33% dan pada pertemuan ke II diperoleh jumlah skor 11 dengan nilai 91,66%.
3. Dengan demikian maka kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema Indahnya Kebersamaan dengan kompetensi dasar IPA: Menerapkan Sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran di kelas IV SD Swasta Salsa Desa Cinta Rakyat.

3.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman selama melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di Kelas SD Swasta Salsa Cinta Rakyat. Maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sebagai suatu alternatif pada pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa diharapkan dapat lebih berperan aktif didalam proses pembelajaran dan memiliki semangat belajar yang tinggi agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi.
3. Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk mengantarkan guru-guru agar menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) didalam proses pembelajaran.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan referensi bagi peneliti lain dalam mengkaji penelitian yang sejenis.