

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Minat Belajar	9
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	9
2.2.2 Indikator Minat Belajar	12
2.2.3 Jenis-jenis Minat Belajar	13
2.2.4 Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat	14

2.3	Pengertian Model Pembelajaran	15
2.4	Pengertian Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i>	17
2.4.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i>	18
2.4.2	Kelebihan dan Kekurangan <i>Metode Broken Triangle, Square dan Heart</i>	19
2.4.3	Solusi dari Kekurangan <i>Model Pembelajaran Broken Triangle Square Heart</i>	21
2.5	Pembelajaran Tematik	22
2.6	Materi Pelajaran.....	24
2.7	Penelitian Relevan	27
2.8	Kerangka Berfikir	30
2.9	Hipotesis Tindakan	32
 BAB III. METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	35
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4	Operasional Variabel Penelitian	33
3.5	Desain Penelitian	34
3.6	Prosedur Penelitian	36
3.7	Instrumen Penelitian	43
3.8	Teknik Analisis Data	45
3.9	Jadwal Penelitian	46

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	47
4.2 Deskripsi awal	47
4.3 Deskripsi Siklus I Pertemuan I	50
4.4 Hasil dan Pembahasan Siklus I Pertemuan II	58
4.5 Hasil dan Pembahasan Siklus II Pertemuan I	71
4.6 Hasil dan Pembahasan Siklus II Pertemuan II	79
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY