

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Broken Triangle/Square/Heart* Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Sub Tema 1 Organ Gerak Hewan disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Broken Triangle/Square/Heart* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Sub Tema 1 Organ Gerak Hewan.
2. Dari hasil angket minat belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa pada kondisi awal di peroleh seluruh siswa tidak berminat dalam .pembelajar tema Organ Gerak Hewan dan Manusia dikelas V . Sehingga dianalisis lebih lanjut bahwa siswa yang tidak berminat sebanyak 26 siswa atau sekitar 100% dengan rincian 4 siswa termasuk dalam kriteria cukup atau sekitar 15,38% dan 22 siswa termasuk dalam kriteria kurang atau sekitar 84,62%, minat belajar siswa yang cukup berminat pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 66,57 dengan kriteria yang berminat 38,46% atau sebanyak 10 orang siswa dari 26 siswa dan kriteria yang tidak berminat 61,53% atau sebanyak 16 orang dari 26 siswa. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 83,6, dengan kriteria siswa yang berminat 96,15% atau sebanyak 25 orang dari 26 siswa, dan kriteria siswa yang tidak berminat 3,84% atau sebanyak 1 orang siswa dari 26 siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi minat belajar siswa pada siklus I pertemuan I diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong tidak berminat dengan rata-rata persentase 64,42, pada siklus I pertemuan II diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong cukup berminat dengan rata-rata persentase 66,70. Pada siklus II pertemuan I diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong cukup berminat dengan rata-rata 69,11 dan pada siklus II pertemuan II diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong berminat dengan rata-rata persentase 79,68. Maka dapat dikatakan bahwa setelah menerapkan model *Broken Triangle/Square/Heart* bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan.
4. Hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan I 61,25%, siklus I pertemuan II 73,75%, siklus II pertemuan I 77,5% dan siklus II pertemuan II 90%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
2. Bagi guru, diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model *Broken Triangle/Square/Heart* dapat meningkatkan minat belajar siswa serta melatih siswa belajar aktif dan hendaknya diawal pembelajaran, guru selalu memberikan motivasi dan semangat dengan cara bertepuk semangat

dan bernyanyi agar siswa lebih termotivasi dan semangat dalam mengikuti pelajaran dikelas.

3. Bagi siswa, dalam kegiatan belajar mengajar, siswa hendaknya turun aktif dalam belajar, dengan aktif dalam pembelajaran akan meningkatkan minat dan hasil belajar. Apabila siswa merasa bosan dengan pembelajaran hendaknya siswa meminta guru agar mengganti model pengajarannya. Dimana ketika belajar ke hal-hal yang baru, bisa meningkatkan minat belajar.
4. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian kelas ini dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa, dan bukan sebatas ini saja, peneliti juga harus menggali model-model atau metode-metode pembelajaran yang baru.