

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT karena berkat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di Kelas III SDN 101771 Tembung T.A 2019/2020”**.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak ditemui kekurangan yang harus diperbaiki. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman penulis.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan yang menjadikan penulis semangat untuk penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M, Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FIP.  
Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian FIP. Bapak Dr. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan PPSD FIP dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.
5. Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP.
6. Bapak Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si, Ibu Nurhairani S,Pd. M,Pd, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Penguji Sidang yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan urusan perkuliahan penulis.
9. Teristimewa untuk kedua orangtua saya, Papa M. Auli dan Mama Sundari terimakasih telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu setia mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga tercinta Nenek Sumarni, Adik Febiana Aulia Putri, dan Kanaya Safira Aulia yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Tersayang Darman S.Sos terimakasih telah menemani dan memberikan doa serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Ibu Emiwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 101771 Tembung yang telah memberikan izin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

13. Ibu Hermayeti Nasution, S.Pd dan bapak Isporal M,Pd selaku Guru Kelas IIIA - IIIB SDN 101771 Tembung yang telah memberi dukungan semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman Kelas A Reguler 2015 terima kasih atas kebersamaannya dalam suka maupun duka dan memberi dukungan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua keluarga dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah mendoakan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas bantuan, dukungan, doa dan bimbingan yang telah saya terima selama ini. Semoga ALLAH SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi para pembaca. Penulis membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang bersifat membangun.

Medan, 04 Februari 2020  
Penulis

**Nia Aulia Putri**  
**NIM. 1151111032**