

ABSTRAK

NIA AULIA PUTRI. NIM 1151111032. “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di Kelas III SDN 101771 Tembung T.A 2019/2020”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan *Picture And Picture* pada Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di kelas III SDN 101771 Tembung T.A 2019/2020. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimen* yang berbentuk *Nonequivalent Multiple Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 101771 Tembung yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas III-A dengan jumlah siswa 30 akan menjadi kelas eksperimen I dan kelas III-B dengan jumlah siswa 30 akan menjadi kelas eksperimen II. Sampel penelitian ini dipilih menggunakan teknik Sampling. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes pilihan berganda terdiri dari 20 butir soal. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan rumus uji-t. berdasarkan analisis data nilai rata-rata hasil belajar model pembelajaran *Make A Match* sebesar 81,00 dan nilai hasil belajar model pembelajaran *Picture And Picture* 73,66. Dari hasil uji persyaratan analisis data, populasi berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen) serta hasil pengujian hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,42 > 2,00$. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan *Picture And Picture* terhadap hasil belajar siswa pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di Kelas III SDN 101771 Tembung T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Make A Match*, Model *Picture And Picture*