

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada Tema 1 Subtema 2 dikelas III SDN 101771 Tembung diperoleh nilai rata-rata pada pretes sebesar 45,33 terjadi perubahan pada nilai rata-rata postes sebesar 81,00 sedangkan standar deviasi 8,55 dan varians 73,10.
2. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* pada Tema 1 Subtema 2 dikelas III SDN 101771 Tembung diperoleh nilai rata-rata pada pretes sebesar 38,50 terjadi perubahan pada nilai rata-rata postes sebesar 73,66 sedangkan standar deviasi 8,19 dan varians 67,12.
3. Pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,42 > 2,00$  maka  $H_0$  ditolak dan sebaliknya  $H_a$  diterima. Dimana  $H_0$  yaitu tidak ada pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Make A Match* dan *Picture And Picture*, sedangkan  $H_a$  yaitu ada pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Make A Match* dan *Picture And Picture*.
4. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Make A Match* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Picture And Picture*. Dilihat dari nilai rata-rata

peningkatan pada kelas eksperimen I model pembelajaran *Make A Match* sebesar 35,67 sementara nilai rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen II model pembelajaran *Picture And Picture* sebesar 35,16.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru didalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru dapat menggunakan model pembelajaran *Make A Match* atau model pembelajaran *Picture And Picture* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran.
2. Bagi peneliti selaku calon guru, sebelum melakukan penelitian harus melihat kemampuan siswa pada kelas yang diteliti. Baik dalam pemahaman konsep maupun praktek.
3. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan kegiatan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.