

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merumuskan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola Asuh Orang Tua di kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur tahun ajaran 2018/2019 dikategorikan cukup. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh rata-rata skor jawaban responden terhadap angket pola asuh orang tua sebesar 76,14, modus 81,37, median 76,58, dengan varians = 41,89, simpangan baku = 6,47.
2. Minat baca siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur tahun ajaran 2018/2019 dikategorikan cukup yang dilihat dari tingkat kecenderungan variabel minat baca siswa. Skor rata-rata sebesar 68,27, modus 72,653, median 69,83, nilai varians = 35,71, simpangan baku = 5,97.
3. Terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan minat baca siswa dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,756 > 0,334$ ). Selain itu, hasil perhitungan uji t dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,639 > 1,692$  terdapat hubungan yang signifikan antara Pola Asuh OrangTua dengan Minat Baca Siswa Kelas V SD 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2018/2019.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah sebaiknya meningkatkan kerja sama dan menjalin hubungan yang baik dengan orang tua yaitu dengan memberikan informasi kepada orang tua agar dalam mendidik dan mengasuh anak sesuai dengan tahap perkembangannya, mengkonsultasikan setiap hasil pendidikan yang diperoleh anak dengan orang tua serta meningkatkan pentingnya memiliki minat baca yang tinggi dalam menghasilkan pendidikan yang lebih baik lagi bagi siswa.
2. Bagi orang tua hendaknya meningkatkan minat baca anak dengan memberikan pola asuh yang benar sesuai dengan karakter anak mengingat betapa pentingnya minat baca yang tinggi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini disekolah sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia dengan mengembangkan setiap indicator dari penelitian ini untuk digunakan sebagai bahan peneliti guna perkembangan dalam mengetahui perkembangan minat baca siswa.