

Bab V

Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Contextual teaching and Learning Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 2 Manusia dan Lingkungan disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual teaching and Learning* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 2 Manusia dan Lingkungan.
2. Dari hasil angket minat belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa pada kondisi awal di peroleh nilai rata-rata 59,46% dengan kriteria siswa yang berminat 20% atau sebanyak 6 siswa dari 30 siswa dan kriteria siswa yang tidak berminat 80% atau sebanyak 24 siswa dari 30 siswa. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 68,16% dengan kriteria yang berminat 47% atau sebanyak 14 siswa dari 30 siswa dan kriteria yang tidak berminat 53% atau sebanyak 16 siswa dari 30 siswa. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,60% dengan kriteria siswa yang berminat 93% atau sebanyak 28 siswa dari 30 siswa, dan kriteria siswa yang tidak berminat 7% atau sebanyak 2 siswa dari 30 siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi minat belajar siswa pada siklus I pertemuan I diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong kurang berminat dengan rata-rata persentase 54,86% pada

siklus I pertemuan II diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong cukup berminat dengan rata-rata persentase 71,38%. Pada siklus II pertemuan I diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong sudah berminat dengan rata-rata 77,43% dan pada siklus II pertemuan II diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong sangat berminat dengan rata-rata persentase 84,75%. Maka dapat dikatakan bahwa setelah menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan.

4. Hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan I 65,62%, siklus I pertemuan II 78,12%, siklus II pertemuan I 87,50% dan siklus II pertemuan II 94,79%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
2. Bagi guru, sebaiknya lebih melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran dan lebih banyak menggunakan model atau metode yang variatif.
3. Bagi siswa, dalam kegiatan belajar mengajar, siswa hendaknya aktif dalam belajar, dengan aktif dalam pembelajaran akan meningkatkan minat belajar dan hasil belajar yang memuaskan.

4. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam penulisan karya ilmiah.



THE
Character Building
UNIVERSITY