

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Kompetensi Guru.....	10
2.1.2. Kompetensi Pedagogik Guru.....	12
2.1.3. Peningkatan Kompetensi Guru	17
2.1.4. <i>Lesson Study</i>	18
2.1.4.1. Hakikat <i>Lesson Study</i>	20
2.1.4.2. Implementasi <i>Lesson Study</i> di Indonesia.....	21
2.1.4.3. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	24
2.1.4.4. Tipe-Tipe <i>Lesson Study</i>	29
2.1.5. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	32
2.2. Kerangka Konseptual dan Hipotesis Tindakan.....	34
2.2.1. Kerangka Konseptual	34
2.2.2. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Subyek Penelitian	36
3.2. Desain Penelitian	36
3.3. Prosedur Penelitian	37
3.3.1. Perencanaan Tindakan	37
3.3.2. Pelaksanaan Tindakan.....	38
3.4. Definisi Operasional	39
3.4.1. <i>Lesson Study</i> Berbasis MGMP	39
3.4.2. Kompetensi Pedagogik Guru	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1. <i>Lesson Study</i> Berbasis MGMP	41
3.5.2. Kompetensi Pedagogik Guru	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Paparan Hasil Penelitian Pratindakan	46
4.1.1.1. Hasil Penelitian Pratindakan	49
4.1.1.2. Refleksi Pratindakan	54
4.1.2. Paparan Hasil Tindakan	56
4.1.2.1. Perencanaan Tindakan I.....	56
4.1.2.2. Proses Pelaksanaan Tindakan	57
4.1.2.3. Hasil Penelitian Tindakan I.....	58
4.1.2.4. Refleksi Tindakan I.....	64
4.1.2.5. Perencanaan Tindakan II.....	66
4.1.2.6. Proses Pelaksanaan Tindakan II.....	66
4.1.2.7. Hasil Penelitian Tindakan II.....	68
4.1.2.8. Refleksi Tindakan II.....	73
4.2. Pembahasan.....	74

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82