DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Rencana Pelaksananaan Pembelajaran	8
2.1.1 Ciri-dan Tujuan Pembelajaran	12
2.1.1.1 Ciri-Ciri Pembelajaran	12
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran	13
2.1.2 Unsur Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	13
2.1.3 Prinsip Pengembangan Pelaksanaan Rencana Pembelajaran	15
2.2 Panduan Penyusunan RPP	19
2.2.1 Petunjuk Pengisian Format RPP	21
2.2.1.1 Identitas	21
2.2.1.2 Tujuan Pembelajaran	26
2.2.1.3 Materi Pembelajaran	26
2.2.1.4 Metode Pembelajaran	27
2.2.1.5 Langkah-Langkah Pembelajaran	27
2.2.1.6 Sumber Belajar	30
2.2.1.7 Penilaian	30
2.3 Guru	33
2.3.1 Peran dan Fungsi Guru	35
2.4 Mata Pelajaran Biologi	38
2.4.1 Pengertian Mata Pelajaran Biologi	38
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Biologi	39
2.4.3 Pendekatan Belajar dalam Biologi	39
2.5 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	40
2.5.1 Pengetian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	40

2.5.2 Landasan Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 41
2.5.3 Ciri-Ciri Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 42
2.5.4 Faktor Pendukung Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 43
2.5.4.1 Iklim Pembelajaran yang Kondusif 43
2.5.4.2 Otonomi Sekolah dan Satuan Pendidikan 43
2.5.4.3 Kewajiban Sekolah dan Satuan Pendidikan 44
2.5.4.4 Kepemimpinan sekolah yang Demokratis dan Profesional 44
2.5.4.5 Revitalisasi Partisipasi Masyarakat dan Orang Tua 45
2.5.4.6 Kendala Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 45
2.5.4.7 Perancangan Pembelajaran pada Tingkat Satuan Pendidikan 47
2.5.4.7.1 Identifikasi Kebutuhan 47
2.5.4.7.2 Identifikasi Kompetensi 48
2.5.4.7.3 Penyusunan Program Pembelajaran 48
2.5.4.8 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 48
2.5.4.8.1 Pretes 49
2.5.4.8.2 Proses 49
2.5.4.8.3 Postes 50
2.6 Alur Berpikir 50

BAB III. METODE PENELITIAN
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 53
3.2 Populasi dan Sampel 53
3.2.1 Populasi 53
3.2.2 Sampel 53
3.3 Desain Penelitian 54
3.4 Parameter dan Instrumen Penelitian 57
3.5 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 57
3.6 Teknik Analisis dan Interpretasi Data 58

BAB. IV HASIL PENELITIAN
4.1 Hasil Penelitian 60
4.1.1 Kualitas RPP Mata Pelajaran Biologi 60
4.1.2 Kelengkapan Dokumen RPP Mata Pelajaran Biologi 62
4.1.3 Kesesuaian Isi RPP Mata Pelajaran Biologi 64
4.1.4 Penilaian RPP Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Materi Pokok 65
4.1.5 Penilaian RPP Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Asal Sekolah 67

4.2 Pembahasan 70
4.3 Keterbatasan Penelitian 76

BAB. V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN
5.1 Simpulan 77
5.2 Implikasi 77
5.3 Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN 82

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY