ABSTRAK

Abdul Hamidran. NIM. 081188910018. Analisis Kemampuan Guru Biologi dalam Penyusunan RPP Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Se Kecamatan Medan Johor. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Biologi. Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED) 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas RPP mata pelajaran Biologi di SMA se Kecamatan Medan Johor berdasarkan ketentuan Standar Proses untuk Pendidikan Dasar dan Menengah, kelengkapan dokumen RPP mata pelajaran Biologi sesuai dengan Standar Proses untuk Pendidikan Dasar dan Menengah, kesesuaian isi RPP mata pelajaran Biologi, perbedaan kualitas RPP mata pelajaran Biologi Kelas X berdasarkan Materi Pokok dan perbedaan kualitas RPP mata pelajaran Biologi Kelas X berdasarkan sekolah di SMA Se Kecamatan Medan Johor.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran Biologi berjumlah 25 orang yang terdaftar sebagai tenaga pendidik (guru) di 14 SMA se Kecamatan Medan Johor. Sampel berjumlah 12 orang guru mata pelajaran Biologi kelas X yang berasal dari 12 sekolah di Kecamatan Medan Johor. Teknik analisis data yang digunakan adalah secara deskriptif dengan menetapkan skor tertinggi dan terendah, rata-rata dan simpangan baku, kemudian disusun distribusi frekuensinya, meliputi distribusi frekuensi skor total dan distribusi skor untuk masing-masing item analisis (20 item).

Hasil penelitian diperoleh: (1) Secara umum kualitas RPP mata pelajaran Biologi kelas X yang disusun guru SMA se Kecamatan Medan Johor tergolong ke dalam kategori cukup baik. (2) Pada umumnya RPP mata pelajaran Biologi kelas X yang disusun guru telah memenuhi kelengkapan RPP sebagaimana diatur dalam Permendiknas RI No. 41 Tahun 2007 dan termasuk dalam kategori cukup lengkap. (3) RPP mata pelajaran Biologi kelas X yang disusun guru sudah memenuhi kesesuaian isi dengan Permendiknas RI No. 41 Tahun 2007 dan termasuk dalam kategori cukup sesuai. (4) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada RPP guru mata pelajaran Biologi kelas X SMA se Kecamatan Medan Johor berdasarkan Materi Pokok. (5) Terdapat perbedaan yang signifikan pada RPP guru mata pelajaran Biologi kelas X IPA SMA se Kecamatan Medan Johor berdasarkan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan guru biologi di Kecamatan Medan Johor harus menyusun RPP lebih baik lagi sehingga kualitas RPP guru biologi yang dikategorikan cukup baik bisa ditingkatkan menjadi kategori baik dalam penyusunan RPPnya.

Kata Kunci : Kemampuan, Penyusunan RPP, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

ABSTRACT

Abdul Hamidran, NIM. 081188910018. An Analysis of Biology Teacher's Capability in Preparation of the Learning Implementation Plan (RPP) Based on Curriculum of the Education Unit Level in All of Senior High School in Medan Johor District. Thesis. Study Program of Masters in Biology Education. Post Graduated University of Medan (UNIMED) 2012.

The aims of this research is to find out the quality of the Learning Implementation Plan of Biology Subject in all of Senior High School in Medan Johor District based on provision of Process Standard for Junior and Elementary School, the suitability content of the Learning Implementation Plan, the differences in quality of Lesson Planning Implementation based on matter subject in class X and the differences in quality of the Learning Implementation Plan based on all of Senior High School in Medan Johor District.

This research used descriptive method. The population is all of Biology Teachers as amount as 25 people who listed as teachers in 14 Senior High Schools in Medan Johor District. Samples as amount as 14 Biology Teachers who is taken from 12 Senior High School in Medan Johor District. The data analysis technique used descriptive by setting the highest and lowest score, mean and standard deviation, further prepared the distribution of frequency which consists of total score and scores for each item analysis (20 items).

The result of the research: (1) In general, the quality of lesson planning Biology subjects of class X are arranged as a high school teacher of Medan Johor belonging to the category quite well. (2) In general lesson planning subjects Biology compiled class X teacher has met the completeness lesson planning as stipulated in Decree No. Permendiknas. 41 in 2007 and included in the category of fairly complete. (3) Lesson planning subjects Biology compiled class X teachers already meet compliance with the Decree of the Minister Decree No. contents. 41 in 2007 and included in the category is quite appropriate. (4) There were no significant differences in teachers' lesson plans Biology subjects of class X High School District as Medan Johor by Topic. (5) There are significant differences in teachers' lesson plans Biology subjects a high school science class X Medan Johor by the school district.

Based on the results of research and discussion obtained in this study are expected to biology teachers in Johor Medan District should develop better lesson planning so the quality is quite good, categorized into either category can be upgraded in the preparation of the lesson planning.

Key Words: Ability in Preparation of the Lesson Planning Implementation (RPP), Curriculum of the Education Unit Level