

## ABSTRAK

**RENA LESTARI.** Pengembangan Media Pembelajaran Pembelahan Sel dengan Menggunakan *Macromedia Flash* untuk kelas XII SMA. *Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.* Januari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan dan (2) Mengetahui tanggapan siswa terhadap media pembelajaran Biologi dengan menggunakan *macromedia flash* yang dikembangkan pada materi pembelahan sel untuk kelas X SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) yang dikembangkan oleh Dick and Carry, meliputi 6 tahapan: (1) Melakukan penelitian pendahuluan; (2) Menyusun tes acuan patokan untuk mengukur kemampuan siswa; (3) Pengembangan media pembelajaran; (4) Validasi ahli; (5) Revisi; (6) Uji coba produk akhir. Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi pelajaran Biologi, dua ahli media pembelajaran, tiga siswa untuk uji coba perorangan, sembilan siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan tiga puluh dua siswa untuk uji coba lapangan. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif, analisis kualitatif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) Uji ahli materi pelajaran Biologi berada pada kriteria sangat baik (84%); (2) Uji ahli media pembelajaran berada pada kriteria sangat baik (88%); (3) Uji coba perorangan berada pada kriteria sangat baik (83%); (4) Uji coba kelompok kecil berada pada kriteria sangat baik (81%); (5) Uji coba lapangan berada pada kriteria sangat baik (85%). Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* pada materi pembelahan sel dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

*Kata Kunci : Pengembangan pembelajaran Dick dan Carey, Macromedia flash, Media, Pembelahan sel.*

## ABSTRACT

**RENA LESTARI.** *Media-learning Development of Cell Division by Employing a Macromedia Flash for X Grade High School Students. A Thesis. Post Graduate School Program, State University of Medan.* January 2012.

This study aims to know: (1) Developing Biology media-learning by employing macromedia flash in studying *cell division* for X grade high school students; (2) Understanding student's response toward Biology media-learning by employing macromedia flash developed in studying *cell-division* for X grade high school students. This research is developing research (*Research & Development*) based on Dick and Carey model of developing learning, the model encompasses six stages, namely: (1) conducting a preliminary research; (2) composing reference-test by facilitating the evaluation along with it to measure students' ability; (3) developing learning media; (4) expert consulting; (5) revising; (6) testing final product. Testing subjects consist of two experts of Biology, two experts of media learning, three students for individual test, nine students for group test, and thirty two students for field test. The data related to the quality of developing product is collected by providing questionnaires. The collected data is analyzed by applying descriptive analysis, qualitative analysis, and inferential analysis technique.

The results indicate; (1) the test by Biology experts in light of evaluating content appropriateness is on very good criteria (84%); (2) the test by media-learning experts is on very good criteria (88%); (3) the individual test is on very good criteria (83%); (4) the group test is on very good criteria (81%); (5) the field test is on very good criteria (85%). As the follow up of this research, it is expected to the teachers to be able to use the learning media macromedia flash at topic the cell division in order to improve the students' learning achievement.

Keywords: Dick and Carey model of developing learning, Macromedia flash, Media, Cell Division.

