

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Camtasia Dan Gambar Diam Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Mendeskripsikan, dan Retensi Biologi Siswa Di SMP Negeri 4 Padangsidempuan”** dengan baik. Tesis ini disusun guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Shalawat dan salam selalu dipersembahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta.

Pada kesempatan ini, penulis dengan kerendahan hati menyampaikan ungkapan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Bapak Dr. rer.nat. Binari Manurung, M.Si., dan Ibu Dr. Elly Djulia, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing, yang tulus dan penuh perhatian memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan waktunya kepada penulis sejak awal penulisan sampai penyelesaian tesis ini.

Penulis juga menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D., Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M. Si., dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini. Kepada Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani, M.Si., Bapak Dr. Rachmat Mulyana, M.Si. dan Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd., selaku validator ahli instrumen hasil belajar dan tes kemampuan Mendeskripsikan dan

sebagai validasi ahli media Camtasia dan Gambar Diam yang telah banyak memberi masukan dan saran untuk kesempurnaan instrumen penelitian ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala SMP Negeri 4 Padangsidempuan, seluruh guru, dan siswa/i atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi kelas A angkatan XIX dan seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, serta semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian untuk penulisan tesis ini.

Ucapan Terimakasih yang teristimewa juga diucapkan kepada kedua Orang Tua Tercinta Ir. H. Darmadi Erwin Hrp, S.Pd., MM., M.P dan Hj. Merry Rosmaida Sormin atas Doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan baik moril maupun materil sehingga Ananda dapat menyelesaikan Studi ini dengan baik. Terimakasih juga kepada Dharma Syahrta Putri H, Ibkaar Dariansyah Ginda H, dan Dharma Subyta Devi H atas Doa dan Dukungan yang telah diberikan. Serta terimakasih juga penulis ucapkan kepada Muhammad Nasir H, atas doa dan dukungannya selama ini.

Menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka saran dan kritik yang bersifat konstruktif dan inovatif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Hanya kepada Allah SWT kita berserah, semoga kita semua berhasil mencapai apa yang dicita-citakan serta melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

Medan, Desember 2012
Penulis,

Dharma Gyta Sari Harahap