

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian	8
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	9
2.1.2. Hakikat Retensi Memori Siswa	11
2.1.3. Kemampuan Mendeskripsikan	14
2.1.4. Strategi Pembelajaran Langsung	14
2.1.5. Media Pembelajaran	16
2.1.6. Peran Media Pembelajaran	17
2.1.7. Taksonomi Media Pembelajaran	18
2.2. Penelitian Yang Relevan	22
2.3. Kerangka berfikir	24
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	32
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	32
3.6. Definisi Operasional	37
3.7. Pengontrolan Perlakuan	38
3.8. Instrumen Pengumpulan Data	39
3.9. Uji Coba Instrumen	42
3.10. Hasil Uji Coba Instrumen	46
3.11. Teknik Analisis Data	47

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi	50
4.1.2. Deskripsi Data Kemampuan Mendeskripsikan Siswa.....	51
4.1.3. Deskripsi Data Retensi Siswa.....	52
4.2. Pengujian Hipotesis	52
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Implikasi	68
5.3. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70



THE
Character Building
UNIVERSITY