

ABSTRAK

DHARMA GYTA SARI HARAHAP. Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Camtasia dan Gambar Diam dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Mendeskripsikan, dan Retensi Biologi Siswa di SMP Negeri 4 Padangsidempuan. *Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, Desember 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Perbedaan hasil belajar (2) Kemampuan mendeskripsikan (3) Retensi biologi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media camtasia dan gambar diam pada penerapan strategi pembelajaran langsung pada materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas VIII SMP N 4 Padangsidempuan. Metode penelitian menggunakan *quasi-eksperimen* dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *random sampling* yaitu kelas A yang dibelajarkan dengan menggunakan camtasia pada penerapan strategi pembelajaran langsung dan kelas B yang dibelajarkan dengan menggunakan gambar diam pada penerapan strategi pembelajaran langsung. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar dan tes kemampuan mendeskripsikan. Teknik analisis data menggunakan analisis *Independent Sample t test* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan bantuan SPSS 19.0.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan camtasia lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan gambar diam pada penerapan strategi pembelajaran langsung (75,77:71,20) dengan perbedaan yang signifikan secara statistik ($t= 3,94$; $P= 0,00$), (2) kemampuan mendeskripsikan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan camtasia lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan gambar diam pada penerapan strategi pembelajaran langsung (68,11:53,54) dengan perbedaan yang signifikan secara statistik ($t= 12,41$; $P= 0,00$), (3) retensi biologi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan camtasia lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan gambar diam pada penerapan strategi pembelajaran langsung (56,80:50,77) dengan perbedaan yang signifikan secara statistik ($t= 3,56$; $P= 0,00$). Hasil belajar, kemampuan mendeskripsikan dan retensi biologi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan camtasia pada penerapan strategi pembelajaran langsung secara signifikan lebih tinggi dari pada menggunakan media gambar. Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan media camtasia pada materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dalam upaya meningkatkan hasil belajar, kemampuan mendeskripsikan, dan retensi biologi siswa.

Kata kunci : Hasil belajar, Kemampuan mendeskripsikan, Retensi, Strategi Pembelajaran langsung, Camtasia, Gambar diam.

ABSTRACT

DHARMA GYTA SARI HARAHAHAP. The Comparison of Biology Learning Achievement, Describing Ability and Memory Retention of Student at SMP Negeri 4 Padangsidempuan by Using Camtasia and Static Pictures Media in Direct Learning Strategy. *A Thesis. Biology Study Program. Post Graduate School. State University of Medan. December 2012.*

This study aims to know: (1) the difference of students' learning achievement, (2) the students' describing ability and (3) the students' memory retention in biology by using camtasia and static pictures media in direct learning strategy at the topic living things growing and development class in the seventh grade of SMP N 4 Padangsidempuan. The research method used quasi-experiment with the sample 2 classes chosen by using random sampling technique namely class A learnt by using camtasia and class B learnt by using static pictures in direct learning strategy. The research consisted of the student's achievement test and describing ability test. The technique of data analysis was Independent Sample t test at the level of significance $\alpha = 0.05$ by using SPSS 19.0.

The research result showed: (1) the students' learning achievement learnt by using camtasia higher than students' learning static pictures media in direct learning strategy (75,77:71,20) with statistically significant difference ($t= 3.94$; $P= 0.00$), (2) the students' describing ability learnt by using camtasia higher than students' learning static pictures media in direct learning strategy (68,11:53,54) with statistically significant difference ($t= 12.41$; $P= 0.00$), (3) the students' memory retention learnt by using camtasia higher than students' learning static pictures media in direct learning (56,80:50,77) with statistically significant difference ($t= 3.56$; $P= 0.00$). The students' achievement, describing ability and memory retention learnt by using camtasia in direct learning strategy are significantly higher than by using static pictures in direct learning strategy. As the follow up of this research, it is expected to the teachers to be able to use the camtasia media in biology at topic the living things growing and development in order to improve the students' learning achievement, describing ability and memory retention.

Key words: Learning acievement, describing ability, direct learning strategy Camtasia, Static Picture.

