

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 2010. Penerapan Video Tutorial dengan Pemanfaatan Software Camtasia studio terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Formula dan Fungsi Sederhana dalam Microsoft Excel. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*, Jakarta.
- Arief. S. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Asyhar, H.R, 2011. *Kreatif Mengembangkan Media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Arsyad, 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press Indonesia.
- Bhinnety, M. 1995. Struktur dan Proses Memori. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, *Jurnal Buletin Psikologi*, 16 (2), 74-88
- Bishop, B. A., & Anderson, C. W. 1990. Student conceptions of natural selection and its role in evolution. *Journal of Research in Science Teaching*, 27 (5), 415-427.
- Daryanto, 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- De Porter, B., reardon, M., dan Nourie, S.S., 2002. *Quantum Teaching, Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang Kelas*, Bandung:Kaifa.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dan Aswan Z. 2004. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Gusti, I. 2008. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media VCD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Atletik 1. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. Jurusan Penjaskesrek FOK Undiksha Singaraja, 25(4), 22-32.
- Hamalik,O. 1994. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit CV. Pustaka Setia. <http://id.m.wikipedia.org/wiki/deskripsi>. (diakses tanggal 26 desember 2012).

- Ika, S. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Animasi dan Gambar Diam Terhadap Aktivitas Belajar dan Retensi Memori Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan. *Tesis* Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Indriani, K. dan Sumadikarya, MS. 1999. Memori Jangka Pendek: Penerimaan, Penyimpanan dan Pemanggilan Informasi. *Jurnal Meditek*, 7(20), 53-62.
- Istiqomah, 2010. Peningkatan Kemampuan Mendeskripsikan Benda Secara Tertulis Melalui Media Animasi Siswa Kelas II MI Miftahul Huda 100Manaruwi Bangil. *Skripsi* Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang
- Juliantara, K. 2010. Motivasi dan Minat belajar. (online). Tersedia <http://edukasi.kompasiana.com/2010/04/11/motivasi-dan-minat-belajar-siswa/>(24 November 2012).
- Karim, S. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII SMP dan Mts*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Katili,N. 2009. Pengembangan Perangkat Berorientasi Model Pembelajaran Langsung pada Pokok Bahasan Sistem Pernafasan Manusia di Kelas V SDN Ketintang I Gayungan Surabaya. Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo, *Jurnal Inovasi*, 6 (3). 541-559.
- Mayer.R.E. 2009. *Multimedia Learning, Prinsip-prinsip dan Aplikasi*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- McClellan, J.C., Rogers, R., Daniels, L., Slator, B.M., Terpstar J., White, A. 2005. Molecular and cellular biology animation: Development and impact on student learning. *Cell Biology Education*, 4: 169-179.
- Nurhadi & Senduk, G.A. 2003. *Pengembangan Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang.
- O'Day, D.H., 2007, The value of Animation in Biology Teaching: A Study of Long-Term Memory Retention, *CBE-Life Science Education*, 6(2), 217-223.
- O'Day, D. H, 2006, Animastion cell biologi: A quick and easy method for making effectivy high quality teaching. *The journal of life scientist education*. Vol. 5,255-263, all 2006.
- O'Day, D.H. 2008. Using animation to teach biology: past and future research on the attributes that underline pedagogically sound animation. *The American Biology Teacher*, 5:274-278.

- Pratowo,A, 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (Menciptakan Metode Pembelajaran yang menarik dan menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press
- Prayitno., Manullang, B. 2010. *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Medan: Pascasarjana.
- Ridhayani, A. 2010. Pengaruh Model dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil belajar dan Retensi Siswa pada Pembelajaran Biologi di SMA Swasta Muhammadiyah Serebelawan. *Tesis Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan*.
- Ririn, L. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan _Kerta Mandala*, 3 (3), 1-11.
- Riyanto,Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Saktiyono. 2007. *IPA Biologi SMP dan Mts untuk Kelas VIII Semester I dan II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, W. 2010. Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)*, 3 (1), 7-10.
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Remaja*. Rodakarya. Bandung.
- Suryabarata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenasa Media Group.kam
- Tapilouw, F., Setiawan,W. 2008. Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Multimedia Interaktif (studi

empiris pada konsep system saraf). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 1 (2), 1-12.

Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana.

Vardiansyah, D. 2008. *Filsafat Ilmu Pendidikan : Suatu Pengantar, Indeks*, Jakarta.

Wahana, 2010. *Mudah Membuat Video Tutorial dengan Camtasia studio 7.0*. Jakarta: Elex Media Komputindo.



THE
Character Building
UNIVERSITY