

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	<b>10</b>
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	14
2.1.3. Sikap Ilmiah	21
2.1.4. Hakikat Strategi Pembelajaran	24
2.1.5. Strategi Pembelajaran Problem Based Learning	25
2.1.6. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI)	31
2.1.7. Strategi Pembelajaran Tradisional	35
2.2. Penelitian Relevan	38
2.3. Kerangka Berpikir	39
2.3.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran ( <i>Problem Base Learning</i> <i>dan Group Investigation</i> ) terhadap Keterampilan Proses Sains	39
2.3.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran ( <i>Problem Base</i> <i>Learning dan Group Investigation</i> ) terhadap Sikap Ilmiah	41
2.3.3. Pengaruh Strategi Pembelajaran ( <i>Problem Base</i> <i>Learning dan Group Investigation</i> ) terhadap Hasil Belajar	43
2.4. Hipotesis Penelitian	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>48</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	49
3.4. Variabel Penelitian	49
3.4. Pengontrolan Perlakuan	50
3.5. Defenisi Operasional Penelitian	51
3.7. Teknik Pengumpulan Data	52
3.8. Instrumen Penelitian	53
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	56

3.9. Uji Coba Instrumen	58
3.10. Teknik Analisis Data	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>66</b>
4.1. Hasil Penelitian	66
4.1.1. Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains	66
4.1.2. Deskripsi Data Sikap Ilmiah	67
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	68
4.2. Pengujian Hipotesis	69
4.2.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap keterampilan Proses Sains	69
4.2.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah	71
4.2.3. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	72
4.3. Pembahasan	73
4.3.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains	73
4.3.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah	76
4.3.3. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap hasil Belajar	78
4.4. Keterbatasan Penelitian	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	<b>81</b>
5.1. Simpulan	81
5.2. Implikasi	81
5.3. Saran	83
Daftar Pustaka	84
Lampiran	88