

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. 2008. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Materi Biologi. Jurnal Pendidikan Inovatif, Volume 3, Nomor 2, Maret 2008.*
- Ahmadi Abu & Sipriyono Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Ariyanti, E. 2010. *Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Jurnal Matematika Dan IPA, Volume 1, Nomor 2, Juli 2010.*
- Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Grafindo Persada. Jakarta.
- Arsyad. 2005. *Media Pembelajaran*. Rajawali Press Indonesia. Jakarta.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anita lie. 2002. *Cooperatif Learning ; mempraktikkan coopratif larning diruang-ruang kelas.*Jakarta: Grasindo.
- Anwar. 2006. *Penggunaan Peta Konsep melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (StudentTeams Achievement Divisions) untuk Meningkatkan Proses, Hasil Belajar dan Respon pada Konsep Ekosistem Siswa Kelas X SMAN 8 Malang.*Tesis tidak diterbitkan. Malang:Universitas Negeri Malang.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, New York: Longgman.
- Arends, R.I 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua. (Peterjemahan: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Armstrong, N., Cgang & Brickman. 2007 *Cooperative Learning in Industrial-sized Biology Classes. CBE-Life Sciences Education, 6:163-171.*
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Penerbit Publisher. Jakarta.
- De Potter, B. 2000. *Quantum Teaching (terjemahan)*. Kaifa-Mizan. Bandung.

- Hamalik, O. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Bandung.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Handayanto, S.K. 2003. *Model Pembelajaran Fisika*. FMIPA UM. Malang.
- Harsanto, R. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Grassindo
- Haryanto. 2012. Pengertian Media Pembelajaran. Diakses pada tanggal 21 Januari 2012: Belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/.
- Hassoubah, Z.I. 2004. *Developing Creative & Cratical Thinking Skills*, Bandung: Penerbit Nuansa
- Ibrahim, Muslimin, dan Nur, Muhammmad. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kartolo, A. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Model STAD Dan TGT Ditinjau Dari Aktivitas Belajar dan Kemampuan Awal Siswa. (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas IX di SMP Negeri 2 Wonogiri*. Program Studi Pendidikan Sains. Sekolah Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Lewis, G., dan Slade, C. 1994. *Cratical Communication*. Australia: Prentice Hall
- Lin, H., Chen, T., Dywer, F. M. 2006. *Effect of static visuals and computer generated animations in facilitating immediate and delated achiecvement in etl classroom*. *Foreign Languuage Annals*, 2:203-213.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Terjemahan oleh Teguh Wahyu Utomo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Matlin, M. w. 1984. *Cognition*. Fort Worth: Harcourt Brace Publishers.
- Mayana, Sri., 2011. *Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan terbimbing dan Media Gambar terhadap Kemampuan berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 TanjungPura*. *Jurnal Pendidikan Biologi Pacasarjana Universitas Negeri Medan*, 296. Vol.1 No. 4 Edisi Juni 2011.
- McClearn, P., Johnson, C., Rogers, R., Daniel, L., Reber, J., Slator, B.M., Terpstra, J., and White, A. 2005. *Moculer and cellular biology animations: development and impact on student learning*. *Cedll Biol. Education*. 4:169-179.
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. UM Press. Malang.

- O'Day, D. H. 2006. *Animated cell biology: a quick and easy method for making effective high-quality teaching animations*. *CBE Life Science Education*, 5:225-263.
- O'Day, D. H. 2007. *The value of animation in biology teaching: a study of long term memory retention*. *CBE Life Science Education*, 6:217-223.
- Prastowo, A. 2011, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik Dan Menyenangkan*, Diva press, Yogyakarta.
- O'Day, D. H. 2006. *Animated cell biology: a quick and easy method for making effective high-quality teaching animations*. *CBE Life Science Education*, 5:225-263.
- O'Day, D. H. 2007. *The value of animation in biology teaching: a study of long term memory retention*. *CBE Life Science Education*, 6:217-223.
- Rachmat, W. 2012. Modul Camtasia Studio. Diakses pada tahun 2012: ictbatam.files.wordpress.com/2011/04/modulcamtasiastudio.pdf.
- Redhana, I Wayan. 2003. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran XXXVI. II*: 11-21.
- Rieber, L. P. 1990. *Using Animation in Science instruction with Young Children*. *Journal Of Educational Pshychology*. Vol 82, Hal. 135-140.
- Rusman. 2010. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Rajawali Pers, Grafindo Persada. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi Pertama. Cetakan Ke-5. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Simanjuntak, A. 2008. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir kritis LOGis Terhadap Hasil Belajar Fisika pada SMA PGRI 20 Siborong-borong Kabupaten Tapanuli Utara*, Tesis, pascasarjana, Unimed, Medan.
- Sudaryanto. (2008). *Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Sulastris, Y., Rochintaniwati, D., 2009. *Pengaruh penggunaan Pembelajaran kooperaif tipe STAd dalam Pembelajaran Biologi tentang konsep Ekosistem di SMP Negeri 2 Cimalaka.*

Suminto. 2008. *Penggunaan Media Inovatif melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Proses Belajar dan Pemahaman Konsep Pewarisan Sifat Makhluk Hidup Siswa Kelas IX MTsN Kota Bima. Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang*

Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta

Slavin, R.L. 1995. *Cooperative Learning, Theory, Research, and Practice, Second Edition, Library Of Congress Cataloging-in- Publication Data. ISBN 0-205-15630-4.*

Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wirahayu, A. Y.dan Kristanto, S. M. 2007. *Peningkatan Pemahaman Geografi dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Penelitian Pendidikan. Tahun 17 (17).*

Zar, J. H. 1984. *Biostatistical Analysis.* Toronto: Prentice-Hall Canada Inc.