

## ABSTRAK

**Putri Dewita Napitupulu, NIM 8176192026, Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Methodist 12 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan model pembelajaran berbasis masalah pada materi menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Methodist 12 Medan, untuk mengetahui hasil validasi model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan pada materi menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Methodist 12 Medan, dan untuk mengetahui hasil belajar menerapkan model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan pada materi menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Methodist 12 Medan. Penelitian pengembangan ini disusun berdasarkan model penelitian pengembangan 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan yang terdiri atas empat tahapan yaitu Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*), dan Penyebarluasan (*Disseminate*). Dalam penelitian ini, pengembangan model pembelajaran berbasis masalah pada tahap penyebarannya dilakukan secara terbatas di SMP Methodist 12 Medan melalui beberapa validasi dari para validator. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-B SMP Methodist 12 Medan dengan uji coba terbatas dan diperluas dari kelompok kecil ke kelompok besar. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah angket, wawancara, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan tes. Alat pengumpulan data berupa angket yang menggunakan skala Likert. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif kualitatif. Hasil uji coba penelitian ini diperoleh kualitas desain pembelajaran dari teman sejawat bernilai 80% berada pada rentang skor  $75\% \leq X \leq 100\%$  dengan kriteria sangat baik (SB). Kualitas materi ajar sebesar 79,29% dengan kriteria sangat baik (SB). Setelah dilakukan perbaikan dan revisi, desain dan materi ajar diperiksa kembali oleh ahli desain yang merupakan dosen pada Perguruan Tinggi dengan hasil 88,00%, kriteria sangat baik (SB) dan 97,26% untuk materi ajar dengan kriteria sangat baik (SB). Untuk respon siswa diperoleh skor sebesar 81,55% dengan kriteria sangat baik (SB). Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dapat dilihat dalam bentuk tabel yang disajikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengembangan ini layak digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, Pembelajaran Berbasis Masalah, Teks Eksposisi.*

## ABSTRACT

**Putri Dewita Napitupulu, NIM 8176192026, Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Methodist 12 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.**

This research is a development research using 4-D development model. The purpose of this research is to know the process of development of problem based learning model on exposition textwriting material in grade VIII SMP Methodist 12 Medan, to know validation result of problem based learning model developed on exposition text writing material in grade VIII SMP Methodist 12 Medan, and to know for result of learning to apply problem based learning model developed on exposition text writing material in grade VIII SMP Methodist 12 Medan. This development research was arranged based on the 4-D development model developed by Thiagarajan which consisted of four stages Define, Design, Develop, and Disseminate. In this research, the development of problem based learning model at the stage of its dissemination is done limited in SMP Methodist 12 Medan through some validation from the validators. The subject in this study were students of class VIII-A and VIII-B SMP Methodist 12 Medan with limited trials and extended from small groups to large groups. Instruments used to collect data are questionnaires, interviews, observation sheets of student activities, and test. Data collection tool in the form of a questionnaire that uses a Likert scale. The data obtained were analyzed with qualitative descriptive statistic. The results of this research trial obtained that the quality of learning design from peers is worth 80% in the range of scores of  $75\% \leq X \leq 100\%$  with very good criteria (SB). The quality of teaching materials is 79,29 with very good criteria (SB). After repairs and revisions, the design and teaching materials were re-checked by design experts who lecturers at tertiary institutions with 88% results, very good criteria (SB) and 97.26% for teaching materials with very good criteria (SB). For the student's response obtained a score of 81,55% with very good criteria (SB). Student activities during the learning process can be seen in the in the form of tables presented. So, it can be concluded that this development is appropriate to be used as one of the learning strategies in the classroom.

**Keyword:** *Development, Problem Based Learning, Exposition Text.*