

ABSTRAK

ILYAS, Analisis Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi dalam membuat Perencanaandan Pelaksanaan Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timur.Tesis. Program Pascasarajana Universitas Negeri Medan, Januari 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi kemampuan guru mata pelajaran biologi dalam pembuatan perencanaan RPP dan pelaksanaan pembelajaran biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timur, sehingga dapat mengungkapkan tingkat kemampuan guru mata pelajaran biologi didalam pelaksanaan pembelajarannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timur. Objek penelitian adalah guru mata pelajaran biologi yang mengajar di kelas X dari 17 SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timur yang berjumlah 37 orang. Data penelitian diambil dengan menggunakan angket telaah dokumen RPP. Data analisis dengan menggunakan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tingkat kemampuan Pembelajaran guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timur tergolong *Kurangbaik* (67,68%). Di tinjau dari parameter komponen Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran biologi, di ketahui tingkat kemampuan guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timur dalam pembuatan perencanaan RPP pembelajaran biologi pada komponen umum termasuk katagori *kurangbaik* (64,90%), Identitas RPP katagori *baik* (76,62), SK dan KD termasuk katagori *baik* (68,87%), Indikator termasuk katagori *kurangbaik* (67,18), tujuan pembelajaran termasuk katagori *baik* (72,01%), Materi Ajar termasuk katagori *kurangbaik* (65,33), Alokasi waktu termasuk katagori *baik* (73,63), Metode pembelajaran termasuk katagori *kurangbaik* (65,06%), pelaksanaan pembelajaran termasuk katogori *kurangbaik* (66,39%), dan penilaian hasil pembelajaran termasuk *kurangbaik* (64,54%). Gambaran dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru biologi .Disarankan agar guru –guru Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timurseringmengikutisosialisasi MGMP mata Pelajaran Biologi, Latihan, serta pembinaan yang dilakukan secara berkesinambungan dan menyeluruh. Agar kemampuan guru mata pelajaran biologi dalam pembuatan Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Biologi berdasarakan KTSP di SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timur sesuai dengan tuntutan BSNP.

Kata kunci: Kemampuan, Guru, Perencanaan dan Pelaksanaan pembelajaran, Mata Pelajaran biologi, di SMA Negeri Se-Kabupaten Aceh Timur.

ABSTRACT

ILYAS, Analytical Capability biology teacher in lesson planning preparation action research RPP by KTSP in government and application lessons biology SMA Se-Kabupaten Aceh Timur district Thesis. Postgraduate state University of Medan, Januari 2013.

This study aimed in the describing the ability of biology teachers in lesson planning preparing based on KTSP in government and application lessons biology in High school SMA Se-Kabupaten Aceh Timur,districts to reveal the level capability in the implementation of the KTSP and implementataion lesson biology in class ten high school, is the object of study biology teacher who tough subject in class X of seventeen in the government SMA Se-Kabupaten Aceh Timur district, with Threety seven teacher.The were analyzed by using a questionnaire and document review RPP and Aplication lesson biology via Survey or Observation in class ten.Analyzed with descriptive analysis of the percentage. The results of study capability of biology teacher in government and implementation action research application lesson biology in SMA Se-Kabupaten Aceh Timur district *fair* (67,68%), A View component parameters for know from capability biology teacher in government SMA Se-Kabupaten Aceh Timur district in planning RPP general component in *fair* (64,90%), high category identity RPP *level of good*(76,62%), SK and KD include high category (68,87%), *fair* category indicator (67,18%), the aims of study included high category *level of good* (72,01%), teaching materials including *fair* category (65,33%), time allocation included high category *level of good* (73,63%), teaching methods including fair category (65,06%), Teaching Aplication or activities included *fair* category (66,39%), the result student assessment included fair category (64,54%). The overview of study results soon that capability of biology teacher in government SMA Se Kabupaten Aceh Timur District in planning RPP style is not maximal yet. It was recommended to socialized, education training and development were continuously and comprehensive. In outhere the capability biology teachers in planning RPP and Implimentation lesson biology in Class ten high School SMA Se-Kabupaten Aceh Timur, besed on KTSP in accordance with the demands BSNP.

Keywords: Ability, teacher, Arrange, biology,HighSchool,Planing and Aplication lessons, biology,.in high School SMA, Se-Kabupaten Aceh Timur.