

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan multimedia interaktif pada materi teks ulasan ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran teks puisi rakyat dilakukan dengan sampai tujuan langkah yaitu potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk dan revisi produk kepada 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media. Setelah proses validasi maka produk dinyatakan layak di uji cobakan.  
Hasil analisis kebutuhan guru dan siswa membutuhkan multimedia interaktif pembelajaran teks puisi rakyat. dan terakhir penilaian teman sejawat ahli desain dengan rata-rata skor 85% dan ahli materi rata-rata skor 86,5%.
2. Kelayakan media dan materi mendapat skor rata-rata 88,8,% dengan kriteria “baik” dan 86,4% dengan kriteria “baik” dalam pengembangan multimedia interaktif pada Pembelajaran Teks Puisi Rakyat.
3. Keefektifan tes hasil belajar siswa mendapat skor rata-rata 81,9% dengan kriteria “baik” sebelum menggunakan multimedia interaktif pada pembelajaran menulis teks puisi rakyat mendapat skor rata-rata 68,6% dengan kriteria “cukup”.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan dan pada penelitian pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran menulis teks puisi rakyat dengan yang telah diuji memiliki implikasi bagi guru, siswa, dinas pendidikan dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif dikembangkan akan memberi sumbangan prkatis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, multimedia interaktif ini sebagai pembelajaran tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampikan materi yang diajarkan yang dapat di ajarkan secara mandiri maupun klasikal.
2. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks puisi rakyat dalam pembelajaran multimedia interaktif, yang mengabungkan anantara video, gambar, animasi, dan audio.
3. Bagi dinas pendidikan, multimedia interaktif diharapkan dapat menjadi sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat digunakan gru dalam kegiatan belajar di sekolah-sekolah yang ada di naungan dinas pendidikan kota Medan. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan kemampuan mengajar guru khususnya dalam menggunakan media pembelajaran.

### 5.3 Saran

Hasil simpulan dari penelitian pengembangan multimedia inetraktif, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif pada pembelajaran teks puisi rakyat ini, diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, dan mampu membuka wawasan siswa tentang belajar mandiri.
2. Produk hasil penelitian bahan ajar berbentuk adobe flash CS5 teks puisi rakyat diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan media pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang pembelajaran teks puisi rakyat, perlunya kerja sama antar lembaga pendidikan sebab dalam penelitian ini memiliki keterbatasa dan perlu ditindak lanjuti dalam langkah-langkah penelitian ini dengan menyelenggarakan studi yang sama, namun pada lokasi dan sekolah yang berbeda, yang dapat berperan dalam memperkaya dan menambah data tambahan kasus-kasus lembaga pendidikan untuk menjadi bahan evaluasi.