

ABSTRAK

NURUL SILFI DHAWIRTA. NIM 8176192024. Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Teks Puisi Rakyat kelas VII MTS Nurul Amiliyah TanjungMorawa. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena penggunaan multimedia pembelajaran puisi rakyat belum pernah diterapkan guru di sekolah tersebut sehingga kebutuhan siswa belajar secara konkret tidak terpenuhi dan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran teks puisi rakyat kelas VII MTS Tanjungmorawa. Multimedia interaktif yang dikembangkan yaitu berbentuk adobe flash CS5. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan 4-D. Dengan Subjek uji coba terdiri dari ahli desain, ahli materi, guru bahasa Indonesia, dan Siswa kelas VII MTS Tanjungmorawa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) validasi dari ahli materi meliputi kelayakan isi sebesar 84% kategori baik, kelayakan penyajian multimedia interaktif 91,6% kategori Sangat baik, aspek Multimedia Interaktif 87,5% kategori baik, aspek penilaian bahasa 82,5% kategori Baik, (2) validasi ahli desain meliputi desain awal 89,2% dengan kategori baik, desain isi 91% kategori sangat baik, tipografi 87,5% kategori baik, dan ilustrasi 87,5% kategori baik. (3) uji coba terbatas memperoleh skor 82,5% dengan kriteria baik (4) Uji coba diperluas memperoleh skor 81,3% kategori baik. Hasil belajar memproduksi teks puisi rakyat sebelum menggunakan multimedia interaktif memperoleh 68,6 sedangkan hasil belajar memproduksi teks puisi rakyat menggunakan multimedia interaktif memperoleh 81,9. Selisih yang diperoleh 13,3 dari sebelum dan sesudah menggunakan multimedia interaktif. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu multimedia interaktif yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan pada materi yang sedang diajarkan dapat mandiri maupun klasikal. Selanjutnya bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks puisi rakyat.

Kata Kunci : multimedia interaktif, teks puisi rakyat, adobe flash cs5.

ABSTRACT

NURUL SILFI DHAWIRTA. NIM 8176192024. Development of Interactive Multimedia in Class VII Poetry Text Learning of MTS Nurul Amiliyah Tanjung Morawa. Thesis. Indonesian language and literature education. Postgraduate Program, State University of Medan. 2019.

This research is motivated by the lack of use of instructional media especially learning media "Adobe Flash CS5", as is known as the text of folk poetry is one of the materials contained in Indonesian language learning, so the need for adobe flash learning media CS5 is more appropriate to be used as a learning medium for student. This study aims to determine the results of the development of interactive multimedia on learning folk poetry text VII MTS Tanjung Morawa. Interactive multimedia developed in the form of Adobe Flash CS5. This type of research is development research based on the 4-D development model. This research was formed from design experts, material experts, Indonesian language teachers, and VII grade students of Tanjungmorawa MTS. The results showed that (1) the validation of the material experts included 84% of the content worthiness of the good category, the feasibility of interactive multimedia presentation 91.6% the Very good category, the Interactive Multimedia aspect 87.5% the good category, the aspect of language assessment 82.5% the category Good, (2) design expert validation includes initial design 89.2% with good category, content design 91% excellent category, typography 87.5% good category, and illustration 87.5% good category. (3) limited trials get a score of 82.5% with good criteria (4) Expanded trials get a score of 81.3% in the good category. The results of learning to produce folk poetry texts before using interactive multimedia gained 68.6 while the learning outcomes of producing folk poetry texts using interactive multimedia gained 81.9. Difference obtained 13.3 from before and after using interactive multimedia. This research has implications that interactive multimedia developed will contribute practically, especially in the implementation of the learning process for teachers as additional learning media to provide convenience to the material being taught can be independent or classical. Furthermore, students can improve the quality of learning, especially in the activities of writing folk poetry texts.

Keywords: interactive multimedia, folk poetry text, adobe flash cs5.