

ABSTRAK

RIKY GUNAWAN SIREGAR. NIM 8176191010. Pengembangan Media Pembelajaran Adobe Flash CS5 pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Kelas XI SMA Negeri 1 Padang Bolak. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan Media Pembelajaran Adobe Flash CS5 pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan 4-D. Penelitian ini terbentuk dari ahli desain, ahli materi, guru bahasa Indonesia, dan Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Bolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) validasi dari ahli materi meliputi kelayakan isi sebesar 86,5% kategori baik, kelayakan penyajian adobe flash CS5 88,5% kategori baik, aspek adobe flash CS5 87,5% kategori baik, aspek penilaian bahasa 90% kategori sangat baik, (2) validasi ahli desain meliputi desain awal 85,7% dengan kategori baik, desain isi 82,1% kategori baik, tipografi adobe flash CS5 79,1% kategori baik, dan ilustrasi isi 79,1% kategori baik. (3) uji coba terbatas memperoleh skor 81,4% dengan kriteria baik (4) Uji coba diperluas memperoleh skor 80,4% kategori baik. Hasil belajar memproduksi teks eksplanasi sebelum menggunakan adobe flash CS5 memperoleh 68,7 sedangkan hasil belajar memproduksi teks adobe flash CS5 menggunakan adobe flash CS5 memperoleh 81. Selisih yang diperoleh 12 dari sebelum dan sesudah menggunakan adobe flash CS5. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu adobe flash CS5 yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru sebagai media pembelajaran tambahan untuk memberi kemudahan pada materi yang sedang diajarkan dapat mandiri maupun klasikal. Selanjutnya bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks eksplanasi.

Kata Kunci : adobe flash CS5, teks eksplanasi.



ABSTRACT

RIKY GUNAWAN SIREGAR. NIM 8176191010. Development of Adobe Flash CS5 Learning Media in Learning to Write Explanatory Text Class XI of SMA Negeri 1 Padang Bolak. Indonesian language and literature education. Postgraduate Program, State University of Medan. 2019.

This study aims to determine the results of the development of Adobe Flash CS5 Learning Media on Learning Text Writing Explanations. This type of research is development research based on the 4-D development model. This research was formed from design experts, material experts, Indonesian language teachers, and XI grade students of SMA Negeri 1 Padang Bolak. The results showed that (1) the validation of the material experts included content worthiness of 86.5% in the good category, the feasibility of serving Adobe Flash CS5 88.5% in the good category, adobe flash aspects in CS5 87.5% in the good category, aspects of language assessment 90% excellent category, (2) design expert validation includes initial design 85.7% with good category, content design 82.1% good category, adobe flash CS5 typography 79.1% good category, and content illustration 79.1% good category . (3) limited trials received a score of 81.4% with good criteria (4) Expanded trials received a score of 80.4% in the good category. Learning outcomes producing explanatory text before using Adobe Flash CS5 gained 68.7 while learning outcomes producing Adobe Flash CS5 text using Adobe Flash CS5 gained 81. The difference gained 12 from before and after using Adobe Flash CS5. This research has implications that Adobe Flash CS5 developed will provide practical contributions, especially in the implementation of the learning process for teachers as additional learning media to provide facilities for the material being taught can be independent or classical. Furthermore, students can improve the quality of learning, especially in writing explanatory text activities.

Keywords: adobe flash CS5, explanatory text