

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	18
1.3.Pembatasan Masalah	19
1.4.Rumusan Masalah	20
1.5.Tujuan Penelitian.....	20
1.6.Manfaat Penelitian.....	21
1.7.Definisi Operasional	22
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	24
2.1.Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1. Kemampuan Penalaran Matematika	24
2.1.2. Kemampuan Kecerdasan Emosional Siswa.....	31
2.1.3. Gender.....	38
2.1.4. Brain-Based Learning	41
2.1.5. Teori Belajar Yang Mendukung	46
2.1.6. Penelitian Yang Relevan.....	47
2.2.Teori belajar yang mendukung	50
2.3.Penelitian yang relevan	53
2.4.Kerangka konseptual.....	54
2.4.1. Perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan gender melalui model pembelajaran <i>Brain-Based Learning (BBL)</i> dengan pembelajaran biasa.....	54
2.4.2. Perbedaan peningkatan kemampuan kecerdasan emosional siswa berdasarkan gender melalui model pembelajaran <i>Brain-Based Learning (BBL)</i> dan pembelajaran langsung.....	56
2.4.3. Interaksi antara gender dan pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan penalaran siswa	57
2.4.4. Interaksi antara gender dan pembelajaran terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa	57
2.5.Hipotesis Penelitian	58
BAB III : METODE PENELITIAN	60
3.1. Jenis Penelitian.....	60
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.3. Populasi dan Sampel	60
3.3.1. Populasi Penelitian	61
3.3.2. Sampel Penelitian	61
3.4. Desain Penelitian.....	62
3.4.1. Tahap Perancangan dan Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	64
3.4.2. Tahap Uji Coba Perangkat dan Instrumen Penelitian	65

3.4.3. Tahap Pelaksanaan Eksperimen	72
3.4.4. Tahap analisis data dan penulisan pelaporan	73
3.5. Instrumen dan teknik pengumpulan data	73
3.5.1. Tes kemampuan penalaran matematis	73
3.5.2. Angket Kecerdasan Emosional	73
3.6. Teknik analisis data	75
3.6.1. Analisis Data Deskriptif	75
3.6.2. Analisis Data Inferensial	76
3.7. Prosedur penelitian	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis	81
1) Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematis	82
2) Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Pembelajaran	84
3) Analisis Data Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	87
4.2 Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional	91
1) Analisis Data Kecerdasan Emosional	91
2) Analisis Peningkatan Kecerdasan Emosional Berdasarkan Pembelajaran	93
3) Analisis Data Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa	96
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3.1. Kemampuan Penalaran Matematis	100
4.3.2. Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Peningkatan Kemampuan penalaran Matematis Siswa	101
4.3.3. Kecerdasan Emosional Siswa	102
4.3.4. Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa	104
4.3.5. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	107
5.1. Simpulan	107
5.2. Implikasi	108
5.3. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112