## Daftar Pustaka


Adejare, A, S. 2011. *Effect of Brain –Based Learning Strategy on Students Achievement in Senior Secondary School Mathematics in Oyo State, Nigeria.* Cypriot Journal of Education Sciences Vol 2, 91-106, january 2011.

Amir Z. 2013. Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. Marwah Vol XII No. 1. Juni 2013.

Anas, Z. 2011. *Pendekatan Brain-Based Learning dalam Penanaman Nilai Budaya melalui Pendidikan Formal*. Jurnal Komunitas Universitas Negeri Semarang Vol.3 No.2, 150-158, September 2011.

Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach* Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Dua.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Cetin H, dan Ertekin E. 2011. *The Relationship Between Eight Grade Primary School Student Proportional Reasoning Skills and Succes in Solving Equations.* Internasional Journal of Instruction, Vol 4, No.1.

Davis, CA. *Mathematics Ability and science Reasoning as Predictor of science Achievement Among Aprican-American Students at a Historical Black Collage or University*. Journal of Mathematical Sciences and Mathematics Education. Vol 5. No.2.

Depdiknas. 2003. *Bagaimana Mencapai Tujuan Matematika di SMK?* Yogyakarta: Depdiknas.

Depdiknas. 2004. *Petunjuk Teknis Peraturan*. Dirjen Dikdasmen Depdiknas 506/C/PP/2004.

Djamarah S.B dan Zain A. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Eggen, Paul dan Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : Indeks.

Gardner, Howard. 2007. *Five Minds for The Future*. Lima Jenis Pikiran yang Penting di Masa Depan. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Given, B.K. 2007. *Brain-Based Teaching*.Bandung : Kaifa.

Goleman, D. 2002. *Primal Leadership Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi*. Jakarta : PT. Gramedia.

Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores.* AREA-D American Education Reseach Association's Devision D, Measurement and Reasearch Methodology.

Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Hastuti dan Hudiono. 2009. *Ketimpangan Gender Dalam Pertumbuhan Ekonomi.*

Herdian, (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika.*[Online]. Tersedia : http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/ (11 November 2015).

Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum Pembeljaran Matematika.* Malang: IMSTEP.

Ibrahim. 2012. *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah yang Menghadirkan Kecerdasan Emosional*. Bandung. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP, Vol 1, No.1.

Ismail, S. dkk. 2013. *Kontribusi Guru Madrasah Aliyah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional siswa (Studi di MA Ulumul Qur`an Kota Langsa).* Langsa : STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

Istarani. 2012. 58 *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Jensen, Eric. 2008. *Brain-Based Learning Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Joukes G. 2014. *About the Network Gender and Stem*. Germany. Internasional Journal of Gender, Science and Technology, Vol 7, No.2.

Kaufeldt, M. 2008. *Wahai Para Guru, Ubahlah Cara Mengajarmu: Perintah Pengajaran yang Berbeda-beda Sesuai dengan Otak.* Jakarta: PT. Indeks.

*Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang*): Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No 3 (2014).

Krulik, S. dan Reyes, R.R. 1996. *Problem Solving in School Mathematics*. Reston : Va. The National Council of Teacher of Mathematics.

Napitupulu, E.E. 2001. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas.* Disertasi pada PPsUPI. Bandung: Tidaj Diterbitkan.

Nisbet R, E. 2012. *Intelligence, New Findings and Theoretical Devolopment*. American Phychologist, vol 67, No. 2.

Nur Mufidah, Luk luk. 2014. *Brain-Based Teaching and Learning*,Yogyakarta : Teras.

Ozden M, dan Gultekin M. 2008. *The Effects of Brain Based Learning on Academic Achievement and Retantion of Knowledge in science Course*. Electronic Journal of science education. Vol 12, No.1.

Paradikma. 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika* Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED Vol.6 No.2 Edisi Desember.

Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti* Pemula. Bandung: Alfabeta.

Rosyidah U. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan TGT pada Materi Kubus dan Balok Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. vol 3, No.6.

Ruseffendi, E.T. 1998. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi ke 2. Bandung : Tarsito.

Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal, Instrumen Tes dan Non Tes.* Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Yogyakarta.

Schoon I. 2014. *Explaining Persisting Gender Inequalities in Aspirations and Attainment: An Integrative Development Approach*. Germany. Internasional Journal of Gender, Science Technology, vol 7, No.2.

Science, D. 2010. *New Mathematical Model aids Big Bang Supercomputer Research.*

Shadiq F. 2005. *Aplikasi Penalaran dalam Proses Pembelajaran Matematika SMP dan Cara Penilaiannya*. Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.

Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika.* Makalah disajikan dalam Diklat Pengembangan Matematika SMA Jenjang Lanjut, PPPG Matematika Yogyakarta.

Shadiqi, dkk. 2013. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Pro-Lingkungan serta Perbedaannya Berdasarkan Jenis Kelamin*. Jurnal Ecopsy, vol 1, No.1.

Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Pratice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.

Sudijono, A. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, 2005. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. 1991. *Penelitian Hasil Pembelajaran.* Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sukarto. 2011. *Macam-macam Kecerdasan Manusia,*(Online) (http://id_shvoong.com/social-science/education/2014400-macam-macam-kecerdasan-manusia/#ixzz2igdnusA7 diakses 6 Juli 2013).

Sumarno, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logis Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar.* Disertasi pada FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sumarno, U. 2005. *Laporan Penelitian: Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran.* UPI Bandung.

Sunar P. 2010. *IQ,EQ & SQ*. Jogjakarta : Flashbooks.

Syarwan R. 2014. *Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis siswa Kelas VII SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3, No.1.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Usman H. dan Akbar P.S. 2003. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wechler, David. 2002. *Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) and the Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC).*

Yuda I. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis-Otak (Barain-Based Learning)* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN di Desa Sinabun. Jurnal UNDIKSHA.

Zulfa F.S. *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang.* Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No 3 (2014).