

ABSTRAK

Muhammad Fadhli, 8106131031. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dengan Keefektifan Sekolah di SMP Kota Medan. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Keefektifan Sekolah,(2) hubungan Budaya Sekolah dengan Keefektifan Sekolah (3) hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dengan Keefektifan Sekolah.

Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah sekolah SMP di kota Medan. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *stratified proforsional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 85 SMP di Kota medan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana serta ganda.

Hasil dari penelitian ini disajikan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Keefektifan Sekolah dengan koefisien korelasi $r_{X_1Y} = 0.497$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Keefektifan Sekolah terhadap Keefektifan Sekolah adalah sebesar 18.77%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Budaya Sekolah dengan Keefektifan Sekolah dengan koefisien korelasi $r_{X_2Y} = 0.525$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel budaya sekolah terhadap keefektifan sekolah adalah sebesar 21.96% dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dengan Keefektifan Sekolah dengan koefisien korelasi $R = 0.638$.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan dalam penelitian ini perlunya pengembangan kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah untuk dapat meningkatkan keefektifan sekolah yang pada akhirnya mampu menciptakan pendidikan yang bermutu.



ABSTRACT

Muhammad Fadhli, 8106131031. The Relations between School Leadership and Scholl Culture with School Effectiveness Junior High School in Medan. Thesis. Pascasarjana. State University of Medan, 2013.

The purpose of this study was to determine (1) the relationship of School Leadership with School Effectiveness, (2) the relationship of School Culture with School Effectiveness (3) the relationship between School Leadership and School Culture with School Effectiveness.

Quantitative research methods is the kind of descriptive correlational study with correlative study of the pattern by placing the study variables in two groups of independent variables and the dependent variable. The population in this study were junior high school in Medan. Samples used to determine professional stratified random sampling techniques so we get a sample of 85 junior high school in Medan. The research instrument used was questionnaire with Likert scale. Techniques of data analysis using correlation and regression techniques and multiple sederha.

The results of this study are presented (1) there is a positive and significant relationship between School Leadership with School Effectiveness with correlation coefficient $r_{X1Y} = 0.497$. Donations given by the variable effective School Leadership to School Effectiveness is at 18.77%, (2) there is a positive and significant relationship between School Culture with School Effectiveness with a correlation coefficient of performance for 0.525, Donations effectively given by the variable school culture of school effectiveness is equal to 21.96% and (3) there is a positive and significant relationship between School Leadership and School Culture with School Effectiveness with a correlation coefficient of $R = 0.638$.

Based on the results obtained in this study suggested the need for leadership development of principals and school culture in order to enhance the effectiveness of the school, which in turn can create a quality education.

