

## DAFTAR GAMBAR

|             |  | <b>Halaman</b> |
|-------------|--|----------------|
| Gambar 1.1  | Proses Jawaban siswa atas soal metakognisi .....   | 12             |
| Gambar 1.2  | Proses Jawaban siswa atas soal pemecahan masalah .....   | 14             |
| Gambar 2.1  | Honey & Mumford <i>Learning Cycle and Learning Style</i> .....   | 61             |
| Gambar 3.1  | Rancangan Penelitian .....   | 84             |
| Gambar 3.2  | Proses analisi data .....  | 90             |
| Gambar 3.3  | Analisis data model Milles dan Huberman .....  | 91             |
| Gambar 4.1  | Diagram Pengelompokkan Gaya Belajar Siswa .....  | 98             |
| Gambar 4.2  | Diagram Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....  | 99             |
| Gambar 4.3  | Diagram Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa .....  | 100            |
| Gambar 4.4  | Diagram Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Teoris .....                                 | 102            |
| Gambar 4.5  | Diagram Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Teoris .....     | 102            |
| Gambar 4.6  | Diagram Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Pragmatis .....                              | 104            |
| Gambar 4.7  | Diagram Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Pragmatis .....  | 104            |
| Gambar 4.8  | Diagram Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Reflektor .....                              | 106            |
| Gambar 4.9  | Diagram Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Reflektor .....  | 107            |
| Gambar 4.10 | Diagram Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Aktivistis .....                             | 108            |
| Gambar 4.11 | Diagram Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Aktivistis ..... | 108            |
| Gambar 4.12 | Jawaban Pemecahan Masalah Siswa Kemampuan Tinggi dengan Gaya Belajar Pragmatis .....                               | 111            |
| Gambar 4.13 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 1 .....  | 112            |
| Gambar 4.14 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 2 .....  | 112            |
| Gambar 4.15 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 3 .....  | 113            |
| Gambar 4.16 | Jawaban Pemecahan Masalah Siswa Kemampuan Sedang dengan Gaya Belajar Pragmatis .....                               | 114            |
| Gambar 4.17 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 1 .....  | 115            |
| Gambar 4.18 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 2 .....  | 115            |
| Gambar 4.19 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 3 .....  | 116            |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Gambar 4.20 | Jawaban Pemecahan Masalah Siswa Kemampuan Rendah dengan Gaya Belajar Teoris .....     | 117 |
| Gambar 4.21 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 1 .....   | 118 |
| Gambar 4.22 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 2 .....   | 118 |
| Gambar 4.23 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 3 .....   | 119 |
| Gambar 4.24 | Jawaban Pemecahan Masalah Siswa Kemampuan Tinggi dengan Gaya Belajar Reflektor .....  | 119 |
| Gambar 4.25 | Jawaban Metakognisi Siswa .....   | 120 |
| Gambar 4.26 | Jawaban Metakognisi Siswa .....   | 121 |
| Gambar 4.27 | Jawaban Metakognisi Siswa .....   | 121 |
| Gambar 4.36 | Jawaban Pemecahan Masalah Siswa Kemampuan Rendah dengan Gaya Belajar Aktivistis ..... | 122 |
| Gambar 4.37 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 1 .....   | 123 |
| Gambar 4.38 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 2 .....   | 124 |
| Gambar 4.39 | Jawaban Metakognisi Siswa Tahap 3 .....   | 124 |