

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	53
Tabel 2.2	Indikator Gaya Belajar Honey & Mumford.....	61
Tabel 3.1	Interpretasi Validitas .....	74
Tabel 3.2	Interpretasi Validitas Perangkat Pembelajaran .....	74
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	76
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal .....	76
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Gaya Belajar .....	77
Tabel 3.6	Interpretasi Reabilitas Tes .....	78
Tabel 3.7	Interpretasi Daya Pembeda .....	79
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis .....	80
Tabel 3.9	Interpretasi Taraf Kesukaran .....	81
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis .....	81
Tabel 3.11	Tingkat Pemecahan Masalah Matematis .....	93
Tabel 3.12	Interpretasi Tingkat Metakognisis Siswa.....	93
Tabel 4.1	Hasil Angket Gaya Belajar Siswa Kelas VII Tabligh.....	97
Tabel 4.2	Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	99
Tabel 4.3	Diagram Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	100
Tabel 4.4	Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Teoris.....	101
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Teoris .....	102
Tabel 4.6	Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	103
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Pragmatis .....	104
Tabel 4.8	Tingkat Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	106
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Reflektor .....	107
Tabel 4.10	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Teoris .....	108
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Aktivis.....	109
Tabel 4.12	Pencapaian Siswa Berkemampuan Tinggi dengan Gaya Belajar Pragmatis Sesuai Tahapan Pemecahan Masalah.....	111
Tabel 4.13	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi dengan Gaya Belajar Pragmatis Pada Tahap 1 .....	112
Tabel 4.14	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Pada Tahap 2 .....	113

Tabel 4.15	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Pada Tahap 3 .....	113
Tabel 4.16	Pencapaian Siswa Berkemampuan Sedang dengan Gaya Belajar Pragmatis Sesuai dengan Tahapan Pemecahan Masalah.....	114
Tabel 4.17	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Sedang dengan Gaya Belajar Pragmatis Pada Tahap I.....	115
Tabel 4.18	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Sedang Pada Tahap 2.....	116
Tabel 4.19	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Sedang Pada Tahap 3.....	116
Tabel 4.20	Pencapaian Siswa Berkemampuan Rendah dengan Gaya Belajar Teoris Sesuai dengan Tahapan Pemecahan Masalah ...	117
Tabel 4.21	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah dengan Gaya Belajar Teoris Pada Tahap I .....	118
Tabel 4.22	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah Pada Tahap 2 .....	118
Tabel 4.23	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah Pada Tahap 3 .....	119
Tabel 4.24	Kemampuan Siswa Berkemampuan Tinggi dengan Gaya Belajar Reflektor Sesuai dengan Tahapan Pemecahan Masalah.....	120
Tabel 4.25	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi dengan Gaya Belajar Reflektor Pada Tahap I.....	121
Tabel 4.26	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Pada Tahap 2.....	121
Tabel 4.27	Kemampuan Matakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Pada Tahap 3.....	122
Tabel 4.29	Pencapaian Siswa Berkemampuan Rendah dengan Gaya Belajar Aktivistis Sesuai Indikator Pemecahan Masalah .....	123
Tabel 4.30	Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah dengan Gaya Belajar Aktivistis Pada Tahap I.....	124
Tabel 4.31	Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah dengan Gaya Belajar Aktivistis Pada Tahap 2 .....	124
Tabel 4.32	Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah Dengan Gaya Belajar Aktivistis Pada Tahap 3 .....	125
Tabel 4.33	Kesulitan Metakognisi Matematis Siswa .....	125
Tabel 4.34	Kesulitan Metakognisi Matematis Siswa.....	126
Tabel 4.35	Kesulitan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Teoris .....	127
Tabel 4.36	Kesulitan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Pragmatis .....	127
Tabel 4.37	Kesulitan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Aktivistis.....	128
Tabel 4.38	Kriteria Pengangkatan Subjek Wawancara.....	129

Tabel 4.39	Subjek Wawancara dengan Gaya Belajar Teoris.....	130
Tabel 4.40	Subjek Wawancara dengan Gaya Belajar Pragmatis .....	131
Tabel 4.41	Subjek Wawancara dengan Gaya Belajar Reflektor.....	132
Tabel 4.42	Subjek Wawancara dengan Gaya Belajar Aktivistis .....	132
Tabel 4.43	Temuan Penelitian Kesulitan Metakognisi Siswa .....	150
Tabel 4.44	Temuan Penelitian Kesulitan Metakognisi Siswa .....	151
Tabel 4.45	Temuan Penelitian Kesulitan Metakognisi Siswa .....	152
Tabel 4.46	Temuan Penelitian Kesulitan Metakognisi Siswa .....	152
Tabel 4.47	Temuan Penelitian Kesulitan Metakognisi Siswa .....	153
Tabel 4.48	Pengelompokan Gaya Belajar Siswa Kelas VII Tabligh.....	158

