

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	23
1.3 Batasan Masalah.....	24
1.4 Rumusan Masalah .....	24
1.5 Tujuan Penelitian.....	25
1.6 Manfaat Penelitian.....	25
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	27
2.1 Kerangka Teoritis .....	27
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika .....	27
2.1.2 Objek Matematika .....	27
2.1.3 Pemecahan Masalah Matematis.....	30
2.1.5 Metakognisi .....	34
2.1.5.1 Pengertian Metakognisi .....	34
2.1.5.2 Kemampuan Metakognisi .....	39
2.1.5.4 Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika .....	41
2.1.5.4 Tingkat –Tingkat Metakognisi .....	44
2.1.5.5.Tingkat Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika .....	45
2.1.5.6 Kesulitan dalam Pemecahan Masalah Matematik.	49
2.1.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	51
2.1.7 Gaya Belajar .....	56
2.1.8 Penelitian Kualitatif.....	61
2.1.9 Penelitian yang Relevan .....	63
2.1.10 Kerangka Konseptual .....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	70
3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	70
3.3 Subjek Dan Objek penelitian .....	70
3.4 Defenisi Operasional.....	72
3.5 Mekanisme dan Rancangan penelitian.....	73
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	85

3.6.1 Tes Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah matematis.....	86
3.6.2 Angket Gaya Belajar Siswa.....	86
3.6.3 Pedoman Wawancara .....	87
3.7 Teknik Analisis Data.....	90
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>96</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	96
4.1.1 Deskripsi Pengelompokan Gaya Belajar.....	97
4.1.2 Tingkat Pemecahan Masalah Matematis.....	99
4.1.3 Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis .....	100
4.1.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam pemecahan masalah matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajarnya.....	101
4.1.4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam pemecahan masalah matematis Siswa Dengan gaya Belajar Teoris.....	101
4.1.4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam pemecahan masalah matematis Siswa Dengan gaya Belajar Pragmatis.....	103
4.1.4.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam pemecahan masalah matematis Siswa Dengan gaya Belajar Reflektor.....	105
4.1.4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam pemecahan masalah matematis Siswa Dengan gaya Belajar Aktivistis.....	108
4.1.5 Proses Jawaban Siswa .....	110
4.1.6 Kesulitan Metakognisi Matematis Siswa .....	125
4.1.7 Kesulitan Metakognisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajarnya .....	126
4.1.8 Pengambilan Subjek Wawancara .....	128
4.1.9 Pelaksanaan Wawancara .....	133
4.1.10 Temuan Penelitian .....	150
4.2 Pembahasan Penelitian.....	153
4.2.1 Keterbatasan Penelitian .....	169
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>171</b>
5.1 Simpulan .....	171
5.2 Saran.....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>177</b>
<b>LAMPIRAN</b>	