

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	8
1.3    Batasan Masalah .....	8
1.4    Rumusan Masalah.....	9
1.5    Tujuan Penelitian.....	9
1.6    Manfaat Penelitian.....	10
1.7    Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	10
<b>BAB II : KERANGKA TEORITIS.....</b>	<b>12</b>
2.1.    Hakekat Pendidikan Jasmani.....	12
2.2    Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar.....	14
2.3    Hakikat Penilaian Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor.....	18
2.4    Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	20
2.5    Pengertian Sikap.....	23
2.6.    Menejemen Berbasis Sekolah.....	39
2.7.    Prosedur Pengembangan Instrumen.....	41
2.8    Model D Four.....	46
2.9    Penelitian Yang Relevan.....	53
2.10   Kerangka Konseptual.....	54
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
3.2.	Populasi dan Sampel.....	56
3.3.	Jenis Penelitian.....	57
3.4	Desain Penelitian.....	58
3.5	Langkah-Langkah Pengembangan Dan Uji Coba Prodak .....	59
3.6	Instrumen Penelitian.....	64
3.7	Teknik Analisis data.....	6
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>72</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
	4.2.1. Pengembangan Instrumen penilaian sikap siswa..	72
	4.2.2. Validasi Instrument yang dikembangkan.....	75
4.3.	Pembatasan Sikap K13 Di Dalam Peneltian Ini .....	83
4.4.	Uji Coba Lapangan.....	83
	4.4.1. Uji coba Skala Kecil.....	85
	4.4.2. Uji Coba Skala besar.....	90
<b>BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>		<b>98</b>
5.1.	Simpulan.....	98
5.2.	Implikasi.....	99
5.3.	Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>105</b>