

ABSTRAK

HASANUL FADHILAH MARPAUNG. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Madrasah Aliyah Sekota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2018/2019. Medan : *Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 17 Oktober 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan kondisi dan potensi instrumen penilaian sikap yang ada dan digunakan saat ini. (2) Menghasilkan instrumen penilaian sikap pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. (3) Menguji tingkat validitas dan reabilitas instrumen penilaian sikap yang akan dikembangkan pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Pemilihan siswa-siswa yang menjadi subjek penelitian menggunakan metode *Random Sampling*. Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah R & D dengan menggunakan model 4 D, yang mana tujuannya adalah untuk menghasilkan sebuah produk baru yang bisa digunakan pada proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam bentuk sebuah instrument penilaian sikap siswa. Maka validasi yang dilakukan adalah validasi ahli yang menilai instrument tersebut ke beberapa aspek dengan nilai sebagai berikut : (1) Objektivitas (2) Konstruksi (3)Kebahasaan (4)Kejelasan (5) Kepraktisan Hingga diperoleh sangat valid. Kemudian proses validasi empirik terhadap butir-butir instrument penilaian sikap yang dikembangkan juga dapat disimpulkan memiliki tingkat validasi yang baik dimana dari 21 butir indikator yang terdapat di dalam instrument tersebut memiliki t hitung yang lebih tinggi dari t tabel yakni (0,3). Sehingga layak untuk digunakan sebagai alat menilai sikap siswa di sekolah pada saat proses belajar mengajar

Kata Kunci : Pengembangan, Instrumen, Penilaian, Sikap

ABSTRACT

HASANUL FADHILAH MARPAUNG. Development Of Attitude Assessment Instruments In Learning Physical And Sports Physical Education In Madrasah Aliyah Tanjungbalai City Academic Year 2018/2019. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 17 October 2019.

This study aims to: (1) Describe the conditions and potential attitude assessment instruments that exist and are used today. (2) Producing attitude assessment instruments on learning physical sports and health education. (3) Test the level of validity and reliability of attitude assessment instruments that will be developed in physical education and sports education. The selection of students who are the subject of research using the Random Sampling method. The type of research carried out by researchers is R&D using the 4D model, which aims to produce a new product that can be used in the physical education and sports learning process in the form of an instrument for evaluating student attitudes. Then the validation is an expert validation that assesses the instrument to several aspects with the following values: (1) Objectivity (2) Construction (3) Language (4) Clarity (5) Practicality Until it is obtained is very valid. Then the process of empirical validation of the items developed attitude assessment instruments can also be concluded to have a good level of validation where of the 21 indicator items contained in the instrument has a t-count higher than t table that is (0.3). So it is feasible to be used as a tool to assess student attitudes at school during the teaching and learning process

Keywords : Development, Instrument, Assesment, Attitude