DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... *i*
KATA PENGANTAR ..... *ii*
DAFTAR ISI ..... *iv*
DAFTAR TABEL ..... *vii*
DAFTAR GAMBAR ..... *viii*
DAFTAR LAMPIRAN ..... *ix*

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 7
1.3. Pembatasan Masalah 8
1.4. Rumusan Masalah 9
1.5. Tujuan Penelitian 9
1.6. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA **11**

2.1. Kerangka Teoritis 11
2.1.1. Hakikat Belajar PJOK 11
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar Siswa 13
2.1.3. Motivasi Belajar Siswa 15
2.1.4. Strategi Pembelajaran 28
2.1.5. Strategi Pembelajaran Kontextual 30
2.1.5.1. Pengertian CTL 30
2.1.5.2. Karakteristik Strategi Pembelajaran Kontekstual .. 33
2.1.5.3. Langkah Strategi Pembelajaran Kontestual 37
2.1.5.4. Prinsip-Prinsip CTL 38
2.1.5.5. Penerapan Pembelajaran CTL 39
2.1.6. Strategi Pembelajaran Ekspositori 39
2.1.7. Hakekat Permainan Bola Voli 56
2.1.8. Hakekat *Passing* Atas Bola Voli 60
2.1.9. Penelitian Yang Relevan 64
2.2. Kerangka Konseptual 66
2.2.1. Perbedaan Antara Strategi Pembelajaran CTL Dengan Ekspositori Terhadap Motivasi 66
2.2.2. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa 69
2.2.3. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Motivasi Siswa 72
2.2.4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran CTL dan Ekspositori 74
2.3. Hipotesis Penelitian 75

BAB III METODE PENELITIAN 76
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 76
3.2. Populasi dan Sampel 76
3.3. Metode Penelitian 77
3.3.1. Desan Penelitian 78
3.3.2. Prosedur Penelitian 79
3.4. Instrumen Penelitian 80
3.4.1. Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli 81
3.4.2. Tes Motivasi Siswa 81
3.5. Tahapan Pembelajaran *Passing* Atas Bola Dengan CTL dan Ekspositori 81
3.6. Teknik Pengumpulan Data 84
3.7. Validitas Perangkat Pembelajaran 89
3.8. Teknik Analisi Data 89
3.8.1. Analisis Data Kualitatif 89
3.8.2. Analisis Statistika Deskriptif 92
3.8.3. Analisis Data Kuantitatif 90
3.9. Hipotesis Statistik 93

BAB IV HASIL PENELITIAN 94
4.1. Deskripsi Data 94
4.1.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar *Passing* Atas Pada Kelompok Siswa Yang Diajar CTL 95
4.1.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pada Kelompok Ekspositori (A_2 B_1 B_2) 96
4.1.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Motivasi Tinggi ($A_1A_2B_1$) 98
4.1.4. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Motivasi Rendah (A_1 A_2 B_2) 100
4.1.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar CTL Yang Memiliki Motivasi Tinggi(A_1B_1) 101
4.1.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar CTL Yang Memiliki Motivasi Rendah 101
4.1.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekspositori Motivasi Tinggi (A_2B_1) 102
4.1.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekspositori Motivasi Rendah (A_2B_2) 103
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis 104
4.2.1. Uji Normalitas 105
4.2.2. Uji Homogenitas 105
4.3. Pengujian Hipotesis 106
4.3.1. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar *Passing* Antara CTL Dan Strategi Ekspositori 106
4.3.2. Hasil Belajar *Passing* Dengan Motivasi Tinggi Menggunakan CTL Lebih Baik Dari Pada Ekspositori 107

4.3.3. Hasil Belajar *Passing* Dengan Motivasi Rendah Menggunakan CTL Lebih Baik Dari Pada Ekspositori 107
4.3.4. Terdapat Interaksi Antara Strategi Pe,belajaran dengan Motivasi 107
4.4. Pembahasan Penelitian 107
4.4.1. Perbedaan Hasil Belajar *Passing* Dengan Menggunakan CTL Dan Strategi Ekspositori 104
4.4.2. Perbedaan Hasil Belajar *Passing* Yang Mempunyai Motivasi Tinggi CTL Dan Strategi Ekspositori 106
4.4.3. Perbedaan Hasil Belajar *Passing* Yang Mempunyai Motivasi Rendah CTL Dan Strategi Ekspositori 108
4.4.4. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli 109
4.5. Keterbatasan Penelitian 115

BAB V KESIMPULAN, IMPILAKSI DAN SARAN 116
5.1. Kesimpulan 116
5.2. Implikasi 116
5.3. Saran 119

DAFTAR PUSTAKA 120
DAFTAR LAMPIRAN 125