ABSTRAK

MAULANA ISMAIL SARDI. Perbedaan Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Langsa. Tesis.

Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Mei 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli . Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang yang merupakan siswa kelas XI SMA Negeri Langsa dengan menggunakan rancangan penelitian *treatment by level* 2 x 2 dengan uji *tukey* padatara fQ_h = 28,99 dan Q_t = 3,79 dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar *Passing* atas dapat dalam permainan bola voli antara strategi pembelajaran *contexstual teaching learing* (CTL) dan strategi pembelajaran *ekspositori*. 2. DiperolehF_h> F_t yaitu 47,80 > 4,06. Sehingga dapat ditarik kesimpulan keseluruhan bahwa terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan motivasi terhadap hasil belajar *passing* atas dalam permainan bola voli. 3. Dengan uji *tukey* pada kelompok A_1B_1 dan A_2B_1 dimana Q_h = 17,39 dan Q_t = 2,95 dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar *passing* atas dalam permainan bola voli siswa dengan motivasi tinggi yang di ajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *contexstual teaching learing* (CTL) lebih baik dari pada strategi pembelajaran *ekspositori*. 4. Dimana Q_h = 1,80 dan Q_t = 2,95 dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar *passing* atas dalam permainan bola voli siswa dengan motivasi rendah yang di ajarin *teaching learing*(CTL) lebih baik dari pada strategi pembelajaran *ekspositori* .

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Motivasi, dan Passing atas Bola Voli.

ABSTRAC

MAULANA ISMAIL SARDI. The Different Learning Strategies towards motivation and learning outcomes "*Overhand Pass*" volley ball at grade XI grade SMA Negeri 3 Langsa. Thesis

Thesis: The Postgraduate School of The State University of Medan, May 2019

This purpose of research is to know the different learning strategies toward motivation and learning outcomes "*overhand pass*". This sample of research is 40 students at grade XI class SMA Negeri Langsa by using the design of research *"treatment" by level 2x2*. This research uses *tukey* testing at level $\propto$ = 0,05. This research shows : 1) Based on the result of A1 and A2 groups where Qh = 28,99 and Qt = 3.79 could be taken a conclusion that there is a different learning outcomes *"overhand pass*" in playing volleyball between *contextual teaching learning (CTL) and expository learning* strategies. 2) Obtained $F_h > F_t$ namely 47,80 > 4,08. So it could be taken a whole conclusion that there is an interaction between learning strategy and motivation in learning outcomes "*overhand pass*" in playing volleyball. 3) By *testing tukey* at A_1B_1 dan A_2B_1 groups where Q_h = 17,39 and Q_t = 2,95 could be taken a conclusion that learning outcomes "overhand pass" in playing volley ball makes students have the highest motivation which is taught by using *contextual teaching learning* (CTL) strategy. 4) This strategy is the better than *expository learning* strategy. Whereas, on the result Q_h = 1,80 and Q_t = 2,95 could be taken a conclusion that there is a learning outcomes "overhand pass" in playing volley ball has the lowest motivation which is taught by using *Contextual Teaching Learning* (CTL) strategy so *Contextual Teaching Learning Strategy* is the better than *Expository learning* Strategy.

Keywords : Learning Strategy, Motivation, and Overhand pass in playing volleyball