BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1.Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan peneliti dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, sertaberdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, yaitu Analisis Varian dan Uji *Tuckey* .

1. Secara keseluruhan strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih baik dari pada strategi pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar *passing* atas bola voli .
2. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi siswa terhadap hasil belajar *Passing* atas bola Voli .
3. Strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih baik dari pada strategi pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar passing atas bola voli pad asiswa yang memiliki motivasi tinggi .
4. Strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih baik dari pada strategi pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar passing atas bola voli pada siswa yang memiliki motivasi rendah .

5.2.Implikasi

Dilihat secara keseluruhan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar passing atas bola voli di SMA Negeri 3 Langsa dengan penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih baik dibandingkan strategi pembelajaran ekspositori.

Mengacupada kesimpulan penelitian tersebut, maka pada dasarnya bahwa untuk hasil belajar passing atas pada siswa perlu diberikan atau terapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan menggunakan beberapa pariasi dalam pembelajaran bola voli, agar peruses pembelajaran menjadi lebih hidup dan tidak menjadikan siswa jenuh terhadap proses pembelajaran.

Setelah ditemukanya pengaruh interak siini, dapat diartikan bahwa kedua gaya mengaja diberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar passing atas bole voli, jika kita kaitkan dengan hasil belajar passing atas bola voli pada kelompok siswa yang memiliki kemampuan motivasi tinggi ternyata gaya mengajar *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih tinggi nilainya dibandingkan strategi pembelajaran ekspositori , sedangkan pada kelompok siswa yang memiliki kemampuan motivasi rendah .strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih tinggi nilainya dengan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa memiliki motivasi rendah.

Kemampuan motivasi adalah Motivasi merupakan factor penentu dan berfungsi menimbulkan, suatu keadaan yang mendasari dan mengarahkan perbuatan belajar. Motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan sehingga semakin besar motivasinya akan semakin besar kesuksesan, tampak gigih, tidak maumenyerah, giat belajar untuk meningkatkan prestasi belajarnya Disamping kebutuhan secara umum manusia, tetentu bagi siswa- siswi dalam olahraga yaitu untuk mencapai prestasi tinggi. Kebutuhan berlatih adalah kebutuhan olahragawan yang berhubungan dengan tugasnya sebagai olahragawan

. Kebutuhan yang berkaitan dengan tugasnya adalah kebutuhan berprestasi dibidang olahraga, pergaulan, kesempatan untuk sukses, keadaan latihan yang menyenangkan dan kepercayaan untuk dapat menyelesaikan tugas latihan secara sempurna. Hal ini berkaitan harapan olahragawan untuk sukses untuk mendapatkan pengakuan atau penghargaan dari lingkungannya. Jika harapan tersebut tercapai maka menimbulkan kepuasan bagi dirinya Perlu diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi pencapaian hasil belajar adalah salahsatuny akemampuan motivasi, dengan kata lain bahwa untuk meningkatkan hasil belajar perlu mempertim bangkan masalah fisiknya, terutama kemampuan motiva sisiswanya. Dengan demikian kemampuan motivasi merupakan suatu penunjang yang sangat dibutuhkan dalam passing atas bola voli.

Penelitian ini secara keseluruhan menunjukan bahwa telah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan kelompok mengajar ekspositori. Gaya mengajar *Contextual Teaching And Learning* (CTL) ternyata memberikan dampak yang lebih baik dibandingkan dengan gaya mengajar ekpositori terhadap hasil belajar passing atas bola voli secara keseluruhan. Hasil lainnya menunjukan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar passing atas bola voli bagi kelompok kemampuan motivasi tinggi dengan kelompok kemampuan motivasi rendah, atau dengan kata lain bahwa kelompok yang memiliki tingkat kemampuan motivasi tinggi lebih baik dibandingkan dengan kelompok yang memiliki motivasi rendah .

Sehingga dapat dinyatakan bahwa strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) akan lebih tepat dilakukan untuk mengajar pada

kelompok siswa yang memiliki kemampuan motoric tinggi dalam upaya meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli sedangkan untuk mengajar pada kelompok siswa yang memiliki kemampuan motivasi rendah, dapat menggunakan ekspositori. Hal ini terbukti dengan penemuan yang telah dilakukan dengan peneliti dilapangan.

5.3. Saran

Memperhatikan kesimpulan hasil penelitian dan implikasi temuan-temuan yang diuraikan sebelumnya, maka penulis menyarankan:

1. Strategi pembelajaran dan motiva sisiswa perlu dipahami oleh setiap guru agar dalam mengajar dapat menerapkan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi kemampuan motivasi yang dimiliki siswanya dengan karakteristik masing – masing.
2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) untuk menggunkan gaya mengajar *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam memberikan pembelajaran bola voli, khususnya passing atas bola voli, dikarenakan memiliki dampak yang lebih baik dari pada strategi pembelajaran ekspositori.
3. Dalam hasil belajar passing atas bola voli juga harus mempertimbangkan unsur motivasi siswa, sehingga dapat memanfaatkan gaya mengajar yang sesuai dengan pelakunya.
4. Perlu diadakan penelitian atau evaluasi tentang peran guru baik itu dalam peruses pembelajaran sampai dengan proses penilaian (assessment) agar tujuan pembelajaran bola voli lebih dapat tercapai secara maksimal.

5. Bagi para peneliti yang berminat tentang permasalahan ini, agar melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan variabelnya yang cukup berpengaruh terhadap hasil belajar *passing* atas bola voli pada siswa guna pengembangan penelitian dibidang olahraga khususnya bola voli, sekaligus memperkaya khasanah keilmuan dibidang ilmu keolahragaan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY