

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta. Halaman 87.
- Andi Khaerunnisa Hardyanti Arki, Army Auliah, dan Iwan Dini. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA.2 SMA Negeri 3 Model Takalar (Studi pada Materi Pokok Larutan Asam-Basa)*. Jurnal *Chemica*. 18 : 2 : 71 - 79.
- Hidayah Nurul dan Rachmawati Lucky. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Driyorejo*. Jurnal *Pendidikan Ekonomi*. 6 : 1 : 61-64.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Hutabarat Lisna. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Negeri 012 Pagaran Tapah Darussalam*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Universitas Riau*. 1(1): 118-120.
- Nana, Sudjana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Rahmawati Kurniasari Nurina dan Iip Ripati Hanipah. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Student Team Achievement Division Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2 : 1: 99-114.
- Salam Muthmainna, Muharram, dan Army Aulia. (2016). *Pengaruh Media Animasi dalam Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Sains SMAN 1 Pinrang studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia*. *Jurnal Chemica*. 17 : 2 :103-112.
- Sari Indah Pratiwi. (2018). *Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Dan Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 6 Kota Jambi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*. 2 : 1 : 114-127.

- Salam Reskiwati. (2017). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Komunikasi Matematis*. Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI. 20 : 2 : 108-116.
- Sudarmi dan Burhanuddin. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 11 Makassar*. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra. 1 : 1 : 72-79
- Widodo Joko dan Subhi Maulani M. (2016). *Perbandingan Metode Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Dengan Think Pair Share (Tps) Pada Hasil Belajar Kewirausahaan*. Economic Education Analysis Journal. 5 : 3 : 788-799.
- Zainuddin Muhammad dan Dr. Insih Wilujeng. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Ipa Model Cooperative Learning Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Kooperatif Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Turi Materi Tata Surya*. E-Journal Pendidikan IPA. 7 : 7 : 361-367.
- Zaenab. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Kimia melalui Model Pembelajaran Scramble Kelas XI Desain Grafika 1 (DG 1) SMK Negeri I Pallangga Kabupaten Gowa*. Jurnal Chemica. 17 : 2 : 24 –32.