

ABSTRAK

LIESDHA ARDYATI NINGSIH S NIM. 7153144016. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Dan *Think Pairs Share* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Umum Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batangkuis Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar administrasi umum siswa kelas X AP SMKS Tunas Karya Batangkuis dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dan *Think Pair Share* untuk mendapatkan perbedaan hasil belajar pada siswa kelas X AP SMKS Tunas Karya Batangkuis.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian dilakukan dikelas X SMKS Tunas Karya Batangkuis beralamat di Jl. Batang Kuis No.1 A, Bakaran Batu, Batang Kuis, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap Tahun Ajaran 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 108 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AP 1 (eksperimen I) berjumlah 36 siswa dan kelas X AP 2 (eksperimen II) berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 25 soal dengan 5 pilihan jawaban. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean, standar deviasi dan varians.

Dari hasil analisa data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen I yang menggunakan model pembelajaran *Scramble* 62,22 dengan standar deviasi 13,13 dan nilai rata-rata kelas eksperimen II yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* 71,11 dengan standar deviasi 15,39. Untuk mengetahui normalitas menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak. Dari perhitungan data, hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 2,702$ dan $t_{tabel} = 1,675$. Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,702 > 1,675$ dengan kata lain H_a diterima dan H_o ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan hasil belajar administrasi umum pada materi menganalisis persyaratan personil administrasi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar administrasi umum yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* di SMKS Tunas Karya Batangkuis Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scramble* dan *Think Pair Share* dan Hasil Belajar Administrasi Umum.

ABSTRAK

LIESDHA ARDYATI NINGSIH S NIM. 7153144016. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Dan *Think Pairs Share* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Umum Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batangkuis Tahun Pelajaran 2019/2020.

The Effect of Scramble Learning Model and Think Pairs Share on Learning Outcomes of General Administration Subjects in Class X Administrative Office of Tunas KaryaBatangkuis Private Vocational School Academic Year 2019/2020.

The purpose of this study was to determine the general administration learning outcomes of X class AP SMKS Tunas KaryaBatangkuis students in using the Scramble learning model and Think Pair Share to obtain differences in learning outcomes in X class AP students of Tunas KaryaBatangkuis.

This research was an experimental research. The study was conducted in X class SMKS Tunas KaryaBatangkuis that located at Jl. BatangKuis No.1 A, BakaranBatu, BatangKuis, Deli Serdang Regency, North Sumatra. The time of the study was conducted in the even semester of the 2019 Academic Year. The population in this study were all of the 10th grade students, totaling 108 students. The sample in this study was X class AP 1 (experiment I) totaling 36 students and X class AP 2 (experiment II) totaling 36 students. Data collection techniques used were multiple choice test objectives totaling 25 questions with 5 answer choices. Data analysis technique used is by calculating the mean, standard deviation and variance.

From the results of data analysis, the average value of student learning outcomes in experimental class I using Scramble learning model was 62.22 with a standard deviation of 13.13 and the average value of experimental class II using a Think Pair Share learning model was 71.11 with a standard deviation 15.39. To determine normality the Liliefors test was used, and to find out its homogeneity the F test was used. Hypothesis testing was done by using a two-party t test. From the calculation of the data, the hypothesis obtained was $t_{count} = 2.702$ and $t_{tabel} = 1.675$. The results of calculation of the hypothesis show $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2.702 > 1.675$ in other words H_a was accepted and H_o was rejected.

It can be concluded that there was positive effect and significant general administration learning outcomes on the material analyzing requirements of administrative personnel using Think Pair Share learning models which was higher than the general administration learning outcomes taught by using the Scramble learning model in Tunas KaryaBatangkuis School Year 2019 / 2020

Keywords: *Scramble Learning Model* and *Think Pair Share* and General Administration Learning Outcomes.