

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ribeka Cipta.
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, S. S. (2013). *Teori Akuntansi*. Depok: Rajagrafindo.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran , Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kenan. 2014. *Upaya Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan metode penugasan pada materi pokok menulis di kelas IV SD Negeri 050649 Simpang Pulau Rambung*. Jurnal Saintech Vol 6 No 2 ISSN No.2086-9681
- Komariah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-Mid) Terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan ,Vol 3 No 2 ISSN 2654-833X (Diakses 31 Maret 2018).
- Kurniasih, I. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lubis, E. A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Maharani, M. P. (2018). *Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Matematika Tema 8 Subtema 1 Melalui Model Meaningful Instructional Design (Mid) Siswa Kelas 2 Sd Negerimangunsari 01 Semester Ii Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 4 No 2 ISSN 2579-3977 (Diakses 27 Agustus 2018).
- Manurung, R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design*. Jurnal Global Edukasi , Vol 5 No 1 ISSN 2614-5588 .
- Mistiawati. (2017). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kooperatif Meaningful Instructional Design (MID) Di Kelas XI IPA 2 SMA N I Pasaman*. Jurnal Manajemen Pendidikan ,Vol 2 No 2.
- Ningsih,dkk (2017). *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui pembelajaran kooperatif round table dan rally coach*. Jurnal Pendidikan : teori, penelitian dan pengembangan. Vol.2, No. 5, Mei 2017, 667-675
- Pulungan, Intan dkk. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rudianto. (2012). *Pengantar Akuntansi: Konsep Dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*. Jakarta: Erlangga.
- Sadirman, A.M. 2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Grafindo Persada
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sritresna, T. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-Mid)*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 5 No 1 ISSN 2086-4299.
- Sudayana, Rostina. 2015. *Statiska Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Sudjana. (2014). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Suprijono, A. (2015). *Edisi Revisi: Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Suryati, A. (2018). *Model Pembelajaran Cooperative Tipe Meaningful Instructional Design (MID) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Peserta Didik SMA*. UNINUS, Vol 2 No 2 ISSN 041003-84202
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.