

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	15
A. Kajian Teoretis.....	15
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika.....	15
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	20
a. Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT.....	23
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	32
3. Hakikat Gaya Belajar.....	35
a. Gaya belajar kinestetik.....	38
b. Gaya belajar visual.....	40
B. Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	43
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran TGT dengan Siswa yang diajarkan dengan Strategi pembelajaran Ekspositori.....	43
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Gaya belajar Kinestetik dan Visual.....	48
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Dalam mempengaruhi Hasil belajar Matematika Siswa.....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
C. Metode dan Desain Penelitian.....	55

D. Pengontrolan Perlakuan	56
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	59
1. Prosedur perlakuan	59
2. Pelaksanaan Perlakuan.....	59
F. Variabel penelitian dan Defenisi operasional.....	61
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	63
1. Teknik Pengumpulan Data.....	63
2. Instrumen Penelitian.....	63
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	66
1. Tes Hasil Belajar Matematika.....	66
2. Angket Gaya Belajar.....	66
1. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 72

A. Deskripsi Data Penelitian.....	72
1. Hasil Belajar Matematika siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Koperatif TGT (A1).....	72
2. Hasil belajar Matemaika yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori (A2).....	73
3. Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik (B1).....	74
4. Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Gaya Belajar yang Visual (B2).....	75
5. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Kooperatif TGT dengan Gaya belajar Kinestetik (A1B1).....	76
6. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Koperatif TGT dengan Gaya Belajar Visual A1B2).....	77
7. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Kinestetik(A2B1).....	79
8. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Visual(A2B2).....	80
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	81
1. Uji Normalitas Data.....	81
2. Uji Homogenitas Varians.....	84
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	87
1. Pengaruh Strategi pembelajaran Koperatif TGT dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	87
2. Pengaruh gaya Belajar kinestetik dan gaya Belajar visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	88
3. Interaksi Pemberian Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Koperatif TGT dengan Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	93
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang	

Memiliki Gya Belajar Kinestetik dengan siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	99
3. Interaksi Antara Pemberian Strategi Pembelajaran dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	101
E. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Implikasi Penelitian.....	109
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNIVERSITY
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY