

ABSTRAK

Nadia Ratna Sari. NIM: 7152142009. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMKS Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMKS Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII AK yang berjumlah 26 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 12 siswa (46%) yang termasuk dalam kriteria aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kriteria aktif meningkat menjadi 23 orang siswa (88%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $80\% \geq 23$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari *pre-test* 45 dengan siswa yang tuntas 4 siswa (15%) dan *post test* siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 67 dengan siswa yang tuntas 14 siswa (54%) dan meningkat di hasil *post test* siklus II dengan nilai rata-rata 86 dengan siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa (92%) dan telah memenuhi KKM $80\% \geq 70$.

Berdasarkan analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Aktiva Tetap di kelas XII AK SMKS Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pendekatan *Saintifik*.

ABSTRACT

Nadia Ratna Sari. NIM: 7152142009. Implementation of Discovery Learning with a Scientific approach to Increase Activity and Student Accounting Outcomes Class XII AK SMKS Prayatna-1 Medan TP 2019/2020. Thesis, Department of Economic Education, Program in Accounting Education Studies, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem in this research is the low activity and the result of study of accounting. The purpose of this study to improve the activity and learning outcomes of accounting students of class XII AK SMKS Prayatna-1 Medan Year Learning 2019/2020 through the implementation Discovery Learning Pendekatan Scientific.

This research was conducted SMKS Prayatna-1 Medan of Learning Year 2019/2020. The Subjects of this study were students of class XII AK which amounted to 26 people. The object of this research is the application of with a scientific approach Discovery Learning model. The type of this research is Classroom Action Research (PTK). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Technique of collection data in this research is test and observation. Data analysis techniques in this study are quantitative data and qualitative data.

From the result of observation results obtained has done the activity students in cycle I, there were 12 students (46%) included in the criteria of an active. In cycle II students who included active criteria increased to 23 students (88%) and has fulfilled the 80% success indicator ≥ 23 . From the results of the data analysis, the learning outcomes test data were obtained with the average value obtained from the pre-test 45 with students completing 4 students (15%) and post-test with an average value of 67 with student completing 14 students (54%) and increased in the post-test cycle II results with an average score of 86 with students completing 24 students (92%). And has fulfilled minimum completeness criteria of $80\% \geq 70$.

Based on the above analysis it can be concluded that the application of the model of Learning Discovery with a Scientific approach can improve student accounting activities and learning outcomes in the material fixed assets in class XII AK SMKS Prayatna-1 Medan Learning Year 2019/2020.

Keywords: Learning Activities, Accounting Learning Outcomes, Implementation Discovery Learning, Scientific approach.