

INHALTVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	viii
 KAPITEL I EINLETUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Das Problemsidentifizierung.....	3
C. Der Fokus der Untersuchung	3
D. Das Untersuchungsproblem	4
E. Das Untersuchungsziel.....	4
F. Der Untersuchungsnutzen	4
 KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	
A. Der Begriff des Entwicklungsmodel.....	6
B. Stationenlerne.....	7
C. Die Schritte des Stationlernens	11
D. Die Art der Sprechfähigkeiten	13
E. Fähigkeit zur Stufe A1	15
F. Sprechfertigkeit für Anfänger	17
G. Relevante Forschung.....	18
H. konzeptuelle Grundlage	21

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE

A. Die Untersuchungsmethode	22
B. Die Daten und Datenquelle	22
C. Die Untersuchungslage	22
D. Die Skizze der Untersuchung.....	22

KAPITEL IV DAS ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG

A. Der Prozess der Erstellung der Lernmaterialien für ein Stationenlernen für das Fach Sprechfertigkeit für Anfänger.....	25
1. Planung	25
2. Erstellung.....	27
a. Lernmaterialien zum Thema Essen und Trinken.....	29
b. Übung Station Essen und Trinken	33
c. Lösung Station Lernen Essen und Trinken.....	47
3. Evaluation.....	56
B. Die Ergebnisse der Erstellung eines Lernmaterials in Stationenlernen.....	57
C. Diskussion	58

KAPITEL V UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE

A. Die Schlussfolgerungen.....	60
B. Die vorschläge.....	61

LITERATURVERZEICHNIS.....	62
----------------------------------	-----------

DIE ANHÄNGE

LEBENS LAUF