

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

A. Die Schulssfolgerungen

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das durch Datenanalyse und Hypothesentest gewonnen wurde, können die folgenden Schulssfolgerungen gemacht werden.

1. Die Hörfähigkeit der Studenten vor der Handlung der “Hörspiel als Hörübung” Medien an der Staatlichen Universität von Medan in dritten Semester Studenten mit der Materie Einkaufen zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse ist 70,63 ist. Die beste erlangte Note ist 90 und die niedrigsten Note ist 50, die Standardabweichung beträgt 9,41. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 65, mit der besten Note 80 und der niedrigsten Note 50, die Standardabweichung betrug 12,95.
2. Die Hörfähigkeit der Studenten nach dem Einsatz der “Hörspiel als Hörübung” Medien an der Staatlichen Universität von Medan im dritten Semester Studenten mit der Materie Einkaufen zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Experimentklasse ist 93,62 ist, mit der höchsten Note 98 und niedrigsten Note 90. Die Standardabweichung beträgt 9,9. Der Durchschnittswert des Vorwissenstest für die Kontrollklasse ist 80,71 mit der höchsten Note 90 und der niedrigsten Note 70. Die Standardabweichung beträgt 8,1.
3. Es gibt einen signifikanten Einfluss auf die Hörfähigkeit im dritten Semester an der staatlichen Universität von Medan 2018/2019 durch den

Einsatz der “Hörspiel als Hörübung” Medien. Dieser Fall wird durch die Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 1,10$ bewiesen. Es bedeutet, dass $t_{\text{Berechnung}}$ größer ist als $t_{\text{Tabelle}} = 1,10 < 2,12$. So wird die Alternativhypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss der Hörspiel als Hörübung Medien auf die Hörfähigkeit der Schüler gibt (H₁ wird akzeptiert).

B. Vorschläge

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung, werden die folgende Vorschläge gemacht:

1. Um die Hörfähigkeit der Studenten an der Staatlichen Universität von Medan zu steigern, sollte die innovative Lernmethode benutzt werden.
2. Die Fähigkeit der Studenten beim Hören soll noch gesteigert werden.
3. Die Dozenten soll die “Hörspiel als Hörübung” Medien anwenden, weil es eine gute Methode ist. Die Lehrerin muss kreativ sein, damit sich die Studenten nicht langweilen.
4. Auf der Grundlage der Ergebnisse die Hörfähigkeit nach der Verwendung des “Hörspiel als Hörübung” Medien wird festgestellt, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Hörfähigkeit durch den Einsatz der “Hörspiel als Hörübung” Medien gibt. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit “Hörspiel als Hörübung” Medien einzubringen.

5. Die Studenten wollen eifriger sein zu Lernen, wenn der Lehrer eine neue Methode im Unterricht benutzt.
6. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersuchungen fortgesetzt wird, so dass die Wortschatzbeherrschung von den Studenten gesteigert werden kann.
7. Die Studenten sollen mehr lernen,, um viele Sprachen zu kennen und viele Übungen machen, damit sie besser hören können.