

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Dasar Pengukuran Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada siswa kelas X TITL SMK TR Sinar Husni Medan cenderung kategori tinggi hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata – rata 22.45.
2. Hasil belajar Dasar Pengukuran Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas X TITL SMK TR Sinar Husni Medan cenderung kategori cukup tinggi hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata – rata 19.2.
3. Penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih efisien digunakan dari pada model pembelajaran Ekspositori terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi Dasar Pengukuran Listrik. Hal ini didapat dari hasil pengolahan data posttest diperoleh bahwa $t_{hitung} = 5,83$ dan $t_{tabel} = 1,67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,83 > 1,67$). Maka H_a diterima.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK TR Sinar Husni Medan

dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Teori Dasar Dan Pengukuran Listrik.

2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada guru SMK TR Sinar Husni Medan guna mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Dasar Pengukuran Listrik.
3. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK TR Sinar Husni Medan kiranya dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan selalu berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk mendukung pemahaman belajar pada kompetensi Dasar Pengukuran Listrik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* hendaknya mampu mengatur waktu dengan baik agar setiap kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar. Penggunaan model ini mengarahkan pada siswa untuk belajar berkelompok, saling kerjasama sesama anggota tim, menemukan dan mengkonstruksi pengetahuannya.
2. Bagi peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan model ini, perlu dilakukan peningkatan lagi terutama dalam membuat inovasi pada pembelajaran Dasar Pengukuran Listrik sehingga hasil belajar akan terus meningkat.