

## ABSTRAK

**DL Gea Vetrycia** : Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Jurusan TITL SMK TR Sinar Husni. Skripsi, Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Jurusan TITL SMK TR Sinar Husni. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester ganjil SMK TR Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil dua kelas, yaitu kelas X-TITL 1 sebagai kelas *Reciprocal Teaching* dan kelas X-TITL 2 sebagai kelas Ekspositori, yang masing-masing kelas berjumlah 24 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 25 butir. Hasil pengujian *posttest* sesudah diberi perlakuan yang berbeda, yaitu skor rata-rata di kelas *Reciprocal Teaching* adalah 22.45 dengan standar deviasi 1.61 dan skor rata-rata di kelas Ekspositori 19.20 dengan standar deviasi 1.71. Pada pengujian data *posttest* kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen yang berarti memiliki kemampuan yang sama.

Dari hasil pengolahan data *posttest* diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 10.35$  dan  $t_{tabel} = 2.06$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  diterima yaitu hasil belajar Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* memberikan hasil belajar pada pelajaran Dasar dan pengukuran listrik yang lebih tinggi daripada pembelajaran menggunakan model Ekspositori pada siswa kelas X TITL SMK TR Sinar Husni Medan.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Model Pembelajaran Ekspositori.